

خلاصه اجرایی

تفویض اختیارات و عدم تمرکز از راهبردهای اصلی پیاده سازی سیاست های آمایش سرزمینی و برنامه ششم توسعه اجتماعی اقتصادی هستند و بنا بر همین ضرورت، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی طی سالهای اخیر اهتمام جدی به اجرای این سیاست ها داشته است. در گزارش شماره 1، پیشنهادات دانشگاه های علوم پزشکی درمورد فرایندهای قابل تفویض از معاونت آموزشی وزارت بهداشت به کلان مناطق آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی ارائه شده بود. در این گزارش وضعیت تفویض اختیارات مصوب شورای کلان مناطق، ارائه شده است.

تدوین

کلان منطقه آمایشی 8 (اسفند 99)



فرایندهای قابل تفویض از معاونت آموزشی وزارت بهداشت به کلان مناطق آموزشی و دانشگاه های علوم پزشکی

گزارش شماره 2



تفویض اختیارات و عدم تمرکز در تصمیم‌گیری‌ها از اصول مورد تاکید در سند آمایش سرزمینی و برنامه ششم توسعه اجتماعی اقتصادی است. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز در سالهای اخیر با تدوین اسناد آینده‌نگارانه و برنامه‌های جامع، اقدامات گسترده‌ای برای تفویض اختیار به کلان‌مناطق آمایشی و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام داده است. در راستای تکمیل این اقدامات، در تیرماه 99 با پیشنهادی کلیه دانشگاه‌های علوم پزشکی در مورد موضوعات و فرایندهای قابل تفویض از وزارت بهداشت به این دانشگاه‌ها جمع‌آوری شده و براساس معاونت مربوطه، طبقه‌بندی شدند. این موارد قبلا طی گزارشی خدمت معاونت برنامه‌ریزی و امور مجلس وزارت متبوع ارسال شده و در پیوست‌های شماره 1 تا 5 این گزارش نیز ارائه شده‌اند.

گزارش حاصل از این مشارکت دانشگاه‌ها در جلسه روسای شورای کلان‌مناطق آمایشی ارائه شده و با اجماع حاضرین، تحلیل پیشنهادات مرتبط با حوزه معاونت آموزشی وزارت متبوع به دانشگاه علوم پزشکی کرمان واگذار گردید. جهت تحلیل دقیق، کلیه پیشنهادات براساس حوزه‌های عملکردی معاونت آموزشی طبقه‌بندی شده و تحلیل محتوای هر طبقه به یکی از مدیریت‌های حوزه آموزش دانشگاه علوم پزشکی کرمان واگذار شد تا ایشان با مشارکت خبرگان مرتبط در کلان‌منطقه آمایشی 8، تک تک پیشنهادات را بررسی نمایند.

در مصاحبه با صاحب‌نظران از آنها خواسته می‌شد در مورد هر پیشنهاد ابتدا مشخص کنند که آیا پیشنهاد مربوطه با الزامات قانونی و اسناد بالادستی همخوانی دارد یا خیر و سپس تحلیل بفرمایند که در صورتی که فرایند پیشنهادی تفویض شود، کیفیت تصمیمات، سرعت فرایند، هزینه‌ها، عدالت آموزشی و نظم، هماهنگی و انسجام ملی چه تغییری خواهد کرد؛ و در نهایت در صورتی که پیشنهاد می‌شود فرایند مربوطه تفویض شود، سطح تفویض در کلان‌منطقه باشد یا در سطح دانشگاه علوم پزشکی. پس از دریافت دیدگاه‌های صاحب‌نظران کلان‌منطقه 8، گزارشی تدوین گردید و در یک جلسه مجازی خدمت آقای دکتر حمید اکبری، قائم‌مقام محترم معاونت آموزشی وزارت بهداشت و رابط آن معاونت با کلان‌منطقه 8 آمایشی، ارائه شده و از ارشادات ایشان بهره‌گرفته شد.

در نهایت اولویت‌های تفویض اختیارات معاونت آموزشی وزارت بهداشت به کلان‌مناطق و دانشگاه‌های علوم پزشکی عبارتند از:

- تفویض اختیارات هیات مرکزی جذب اعضای هیات علمی به کلان‌مناطق آمایشی
- تفویض اختیارات هیات ممیزه مرکزی به کلان‌مناطق آمایشی
- تفویض اختیار صدور مجوز دوره‌های آموزش مهارتی به دانشگاه‌های سرپرست کلان‌مناطق آمایشی مشروط به تأیید صلاحیت گروه مجری دوره و تأیید فیلد آموزشی برگزارکننده دوره توسط برد تخصصی مربوطه
- تفویض اختیارات شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی به شورای معین کلان‌منطقه مشروط به تدوین سند توسعه آموزش عالی سلامت در کلان‌منطقه و تصویب آن در شورای گسترش
- تفویض اختیارات مربوط به تدوین شاخص‌های برنامه‌عملیاتی و برنامه اقدام بسته‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی به کلان‌مناطق آمایشی
- تفویض بخشی از اختیارات مرتبط با خدمات آموزشی

جدول 1- وضعیت پیشنهادات تفویض اختیارات شورای هماهنگی کلان مناطق در حوزه آموزشی

ردیف	عناوین پیشنهادی شورای هماهنگی کلان مناطق	وضعیت عناوین پیشنهادی: یکی از وضعیت های زیر			توضیحات از قبیل: 1- اقدامات صورت گرفته برای تفویض اختیار با توجه به مکاتبات 2- دلایل عدم قابلیت تفویض از منظر معاونت محترم آموزشی 3- وضعیت پیشنهاداتی که در حال طی مراحل تفویض است. 4- سایر توضیحات
		تفویض شده است	در حال طی تشریفات لازم برای تفویض است	غیر قابل تفویض عنوان شده است.	
1	تفویض اختیارات هیات مرکزی جذب اعضای هیات علمی به هیات اجرایی جذب دانشگاه مرکز کلان مناطق آمایشی و تغییر نام هیات اجرایی جذب به هیات جذب کلان مناطق	*		با توجه به اینکه این اختیارات مستلزم مصوبه هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی می باشد، معاونت آموزشی وزارتخانه در حال پیگیری اخذ مجوز مربوطه از شورای مذکور بوده و در صورت موافقت، قابل تفویض می باشد!	
2	تفویض اختیارات هیات ممیزه مرکزی به دانشگاههایی که دارای هیات ممیزه می باشند / در دانشگاهی که فاقد هیات ممیزه است این اختیار به هیات ممیزه مرکز کلان منطقه تفویض خواهد شد.	*		تفویض اختیارات انجام شده است.	
3	تفویض اختیار صدور مجوز دوره های آموزش مهارتی و مداوم به دانشگاه های مرکز کلان مناطق آمایشی مشروط به تائید صلاحیت گروه مجری دوره و تائید فیلد آموزشی برگزاری دوره توسط کلان مناطق مربوطه	*		در دست برنامه ریزی است. توضیحات و مکاتبات در بخش بعدی گزارش به تفصیل ارائه شده اند.	
4	تفویض اختیارات شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی در خصوص صدور موافقت با رشته مقاطع تحصیلی به شورای معین کلان منطقه مشروط به تدوین سند توسعه آموزش عالی سلامت در کلان منطقه و تصویب آن در شورای گسترش	*		در تفاهم نامه های توسعه متوازن کلان مناطق آمایشی، شورایی تحت عنوان شورای مشورتی کلان منطقه تشکیل می شود. این شورا می تواند اختیارات شورای معین شورای گسترش را داشته باشد و لازم است تمامی درخواستهای توسعه رشته - مقاطع از طریق این شورای مشورتی به شورای گسترش ارسال شود. در حال حاضر تفاهم نامه های کلان مناطق 6، 5، 8 و 4 به تصویب شورای گسترش و برخی نیز در هیات امنای مربوطه رسیده و شورای مشورتی نیز در کلان منطقه <u>شش</u> آمایشی با حکم معاون محترم آموزشی وزیر تشکیل شده است. نماینده شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی یکی از اعضای این شورای مشورتی می باشد.	

ردیف	عناوین پیشنهادی شورای هماهنگی کلان مناطق	وضعیت عناوین پیشنهادی: یکی از وضعیت های زیر			توضیحات از قبیل: 1- اقدامات صورت گرفته برای تفویض اختیار با توجه به مکاتبات 2- دلایل عدم قابلیت تفویض از منظر معاونت محترم آموزشی 3- وضعیت پیشنهاداتی که در حال طی مراحل تفویض است. 4- سایر توضیحات
		تفویض شده است	در حال طی تشریفات لازم برای تفویض است	غیرقابل تفویض عنوان شده است.	
5	تفویض اختیار کلیه مراحل تسویه حساب دانشجویان انصرافی و اخراجی به دانشگاه ها	*			پیرو بخشنامه 20084 مورخ 27/1/87 صدور تأییدیه تحصیلی و تحویل مدارک تحصیلی دانش آموختگان داخل کشور- در تمامی رشته ها و مقاطع تحصیلی- به دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی تفویض گردید (نامه شماره 100/1185 مورخ 16/7/1399).
6	تفویض اختیار انتقال دانشجویان داخلی یا خارجی یا تعیین تکلیف نهایی محل تقسیم دانشجو به کلان مناطق		*		بخش قابل تفویض این فرایند، تفویض شده است. <ul style="list-style-type: none"> در رابطه با دانشجویان ایرانی (داخلی)، قبلاً کلیه مراحل به دانشگاه ها تفویض شده و از طریق سامانه انتقالات دانشجویی با موافقت دانشگاه مبدا و مقصد انجام می شود. در رابطه با پذیرفته شدگان از طریق کنکور سراسری، مشابه دانشجویان ایرانی از طریق سامانه قابل انجام است. در خصوص دانشجویان غیرایرانی، در صورت بورسیه وزارتتی بودن، بصورت متمرکز توسط وزارتخانه انجام می شود و در صورت آزاد (شهریه پرداز) بودن با موافقت دانشگاه مبدا و مقصد مشروط به اطلاع رسانی به مرکز خدمات آموزشی وزارتخانه بلامانع است.
7	تایید گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاهها به دانشگاهها		*		بخش قابل تفویض این فرایند، تفویض شده است. <ul style="list-style-type: none"> در صورتیکه منظور صدور گواهی به زبان انگلیسی باشد، ممانعتی وجود ندارد و دانشگاهها می توانند صادر کنند و سپس دانشجو از طریق اداره کل همکاری های بین الملل پیگیری برای مهر و تأیید می نماید. در صورتیکه گواهی به زبان فارسی صادر شود باید در مرکز خدمات آموزشی، مهر و امضاء گردد تا بتواند ترجمه و به تأیید دادگستری امور خارجه برسد.

ردیف	عناوین پیشنهادی شورای هماهنگی کلان مناطق	وضعیت عناوین پیشنهادی: یکی از وضعیت های زیر			وضعیت عناوین پیشنهادی: یکی از وضعیت های زیر	
		تفویض شده است	در حال طی تشریفات لازم برای تفویض است	غیرقابل تفویض عنوان شده است.	هیچ اقدامی در خصوص آن انجام نگرفته است	1- اقدامات صورت گرفته برای تفویض اختیار با توجه به مکاتبات 2- دلایل عدم قابلیت تفویض از منظر معاونت محترم آموزشی 3- وضعیت پیشنهاداتی که در حال طی مراحل تفویض است. 4- سایر توضیحات
					<ul style="list-style-type: none"> در صورت تفویض این امر به دانشگاه‌ها از نظر اجرایی باید به وزارت امور خارجه و دادگستری، امضاهای کلیه رؤسا و معاونین ذیربط معرفی گردد، که امکان اجرایی این موضوع از سوی وزارت امور خارجه دارای چالش هست. ضمن آنکه بسیاری از کشورها، الزام به تأیید و امضای وزارت بهداشت در گواهی‌های صادره دارند. 	
8	تفویض اختیار کلیه مراحل مربوط به فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی به دانشگاه های علوم پزشکی مرکز کلان منطقه	*			<p>پیش از این تفویض شده است.</p> <ul style="list-style-type: none"> در سال 1385 اختیارات مربوط به استفاده اعضای هیات علمی از فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های علوم پزشکی واگذار شده است تا با استفاده از اعتبارات دانشگاه مربوطه مورد حمایت قرار گیرد. نظر به رای دیوان عالی محاسبات کشور، فرصت های مطالعاتی شکلی از سفر کارکنان دولت به خارج از کشور محسوب شده و ضروری است در هیات نظارت بر سفرهای خارجی کارکنان دولت در نهاد ریاست جمهوری بررسی و تأیید شود. مکاتبه با هیات نظارت به درخواست دانشگاه مربوطه و از مرکز روابط بین الملل وزارت بهداشت انجام می شود. در بخشی از این فرایند، مرکز روابط بین الملل وزارتخانه درمورد ضرورت این سفر، وجود دوره های جایگزین در داخل کشور، اعتبار دانشگاه مقصد و نظایر آن، از معاونت آموزشی استعلام می کند. 	

فرایند پیگیری تفویض اختیارات حوزه آموزش به کلان مناطق آمایشی و دانشگاه های علوم پزشکی کشور

1. توافق روسای کلان مناطق با تفویض این ماموریت به کلان منطقه 8
2. جمع آوری پیشنهادات کلیه دانشگاه ها
3. حذف موارد تکراری و غیر مرتبط
4. تطبیق دادن موارد با مقررات آموزشی و سیاست های بالادستی
5. توافق بر 8 موضوع در جلسه شورای کلان مناطق با هماهنگی و حضور معاونت محترم حقوقی و امور مجلس جناب آقای مهندس موهبتی
6. ارتباط مستمر با معاونت آموزشی وزارت متبوع طی مکاتبات مکرر

پیرو تکلیف محول شده از سوی معاونت محترم حقوقی، مجلس و امور استان ها در جلسات شورای هماهنگی کلان مناطق و نیز پیرو نامه شماره 117/2597/د مورخ 30/7/1399 مبنی بر ارائه گزارش وضعیت تفویض اختیارات و وظایف وزارت در حوزه آموزشی، براساس مکاتبات و مستندات در دسترس این دانشگاه، گزارش اقدامات صورت گرفته در خصوص هر یک از مصوبات شورای هماهنگی کلان منطقه ارائه می گردد.

جناب آقای دکتر رشیدی نژاد

رئیس محترم شورای کلان منطقه هشت کشور

موضوع: ارسال مستندات مربوط به مصوبات شورای عالی کلان مناطق در خصوص تفویض اختیارات وزارت در حوزه آموزشی

با سلام و تحیت

پیرو نامه شماره 117/1291/د مورخ 1399/05/19 این معاونت در خصوص مصوبات شورای عالی کلان مناطق در رابطه با تفویض اختیارات و وظایف وزارت به کلان مناطق و دانشگاهها در حوزه آموزشی و با توجه به تصمیمات متخذه در جلسات دوم و سوم شورای هماهنگی کلان مناطق دهگانه آمایشی کشور در خصوص محول شدن امور راجع به تفویض اختیارات حوزه آموزشی به کلان منطقه هشت کشور، لطفاً ضمن بررسی موارد مندرج در نامه های معاون محترم آموزشی (نامه های شماره 500/2437/د مورخ 1399/5/28، 500/2961/د مورخ 1399/6/30 و 500/3052/د مورخ 1399/6/31) و نامه مقام عالی وزارت به شماره 100/1185 مورخ 1399/7/16، گزارش از وضعیت تفویض اختیارات و وظایف وزارت در حوزه آموزش را در جلسه آتی شورای هماهنگی کلان مناطق دهگانه آمایشی کشور در هفته آینده مطرح فرمائید.

طاهر موهبتی
معاون حقوقی، مجلس و امور استان ها

بند 1- تفویض اختیارات هیات مرکزی جذب اعضای هیات علمی به هیات اجرایی جذب دانشگاه مرکز کلان منطقه آمایشی و تغییر نام هیات اجرایی جذب به هیات جذب هر کلان منطقه

- با توجه به اینکه این اختیارات مستلزم مصوبه هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی می باشد، معاونت آموزشی وزارتخانه در حال پیگیری اخذ مجوز مربوطه از شورای مذکور بوده و در صورت موافقت، قابل تفویض می باشد!



بند 2- تفویض اختیارات هیات ممیزه مرکزی به دانشگاههایی که دارای هیات ممیزه می باشند. دانشگاهی که فاقد هیات ممیزه است، اختیار به هیات ممیزه مرکز کلان منطقه تفویض خواهد شد.

- تفویض انجام شد.
- نمونه مکاتبات انجام شده:



نمونه مکاتبات تفویض اختیارات هیات ممیزه به کلان مناطق و دانشگاه ها

شماره: 500/542
تاریخ: 1399/10/15
پست: فداورد

بسم تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

جناب آقای دکتر حمیدرضا خانکه سرپرست محترم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

با سلام و احترام

پیرو ابلاغ شماره 100/633 مورخ 99/3/18 مقام عالی وزارت و با توجه به تفویض حداکثری اختیارات به کلان مناطق آمایشی نظام سلامت در راستای تمرکز زدایی، شفاف‌سازی و انتقال قدرت تصمیم‌گیری و مشارکت دانشگاه‌های علوم پزشکی، بدینوسیله بررسی پرونده‌های ارتقاء مرتبه، تبدیل وضعیت استخدامی و احتساب سوابق آموزشی قبل از عضویت در کادر هیات علمی اعضاء محترم هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی البرز مطابق آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های جاری به هیات ممیزه آن دانشگاه تفویض می‌گردد. شایسته است بررسی پرونده‌ها با حضور ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی البرز و یا نماینده تام‌الاختیار ایشان انجام پذیرد.

توفیق روز افزون جنابعالی و همکاران محترم را از خداوند متعال خواستارم.


دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی

شماره 500/2017
تاریخ 1399/05/01
پرست فداورد

بهداشتی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش

جناب آقای دکتر محمد حسین صومی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

با سلام و احترام

پیرو ابلاغ شماره 100/633 مورخ 98/3/18 مقام عالی وزارت و با توجه به تفویض حداکثری اختیارات به کلان مناطق آمایشی نظام سلامت در راستای تمرکز زدایی، شفاف سازی و انتقال قدرت تصمیم گیری و مشارکت دانشگاههای علوم پزشکی، بدینوسیله بررسی پرونده های ارتقاء مرتبه، تبدیل وضعیت استخدامی و احتساب سوابق آموزشی قبل از عضویت در کادر هیات علمی اعضای محترم هیات علمی دانشکده های علوم پزشکی (خوی - خلخال - مراغه - سراب) مطابق آیین نامه ها و دستورالعمل های جاری به هیات ممیزه آن دانشگاه تفویض می گردد. شایسته است بررسی پرونده ها با حضور ریاست محترم دانشکده مورد نظر و یا نماینده تام الاختیار ایشان انجام پذیرد.

توفیق روز افزون جنابعالی و همکاران محترم را از خداوند متعال خواستارم.



دکتر علی اکبر حق کاوست
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رونوشت

ب. کب. محترم دانشکده علم پزشکی . خه .

تاریخ 1399/05/15
پرست فداورد

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش

جناب آقای دکتر رشید حیدری مقدم
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان

با سلام و احترام

پیرو ابلاغ شماره 100/633 مورخ 99/3/18 مقام عالی وزارت و با توجه به تفویض حداکثری اختیارات به کلان مناطق آمایشی نظام سلامت در راستای تمرکز زدایی، شفاف سازی و انتقال قدرت تصمیم گیری و مشارکت دانشگاههای علوم پزشکی، بدینوسیله بررسی پرونده های ارتقاء مرتبه، تبدیل وضعیت استخدامی و احتساب سوابق آموزشی قبل از عضویت در کادر هیات علمی اعضای محترم هیات علمی دانشکده علوم پزشکی اسداباد مطابق آیین نامه ها و دستورالعمل های جاری به هیات ممیزه آن دانشگاه تفویض می گردد. شایسته است بررسی پرونده ها با حضور ریاست دانشکده علوم پزشکی مورد نظر و یا نماینده تام الاختیار ایشان انجام پذیرد.

توفیق روز افزون جنابعالی و همکاران محترم را از خداوند متعال خواستارم.



دکتر علی اکبر حق کاوست
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

جناب آقای دکتر فرهاد ابول نژادیان

سرپرست محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز

با سلام و احترام

پیرو ابلاغ شماره 100/633 مورخ 99/3/18 مقام عالی وزارت و با توجه به تفویض حداکثری اختیارات به کلان مناطق آمایشی نظام سلامت در راستای تمرکز زدایی، شفاف سازی و انتقال قدرت تصمیم گیری و مشارکت دانشگاههای علوم پزشکی، بدینوسیله بررسی پرونده های ارتقاء مرتبه، تبدیل وضعیت استخدامی و احتساب سوابق آموزشی قبل از عضویت در کادر هیات علمی اعضاء محترم هیات علمی دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی (آبادان - دزفول - بهبهان - شوشتر) مطابق آیین نامه ها و دستورالعمل های جاری به هیات ممیزه آن دانشگاه تفویض می گردد. شایسته است بررسی پرونده ها با حضور ریاست دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی مورد نظر و یا نماینده تام الاختیار ایشان انجام پذیرد.

توفیق روز افزون جنابعالی و همکاران محترم را از خداوند متعال خواستارم.


دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

جناب آقای دکتر سیدمحمد جمالیان

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

با سلام و احترام

پیرو ابلاغ شماره 100/633 مورخ 99/3/18 مقام عالی وزارت و با توجه به تفویض حداکثری اختیارات به کلان مناطق آمایشی نظام سلامت در راستای تمرکز زدایی، شفاف سازی و انتقال قدرت تصمیم گیری و مشارکت دانشگاههای علوم پزشکی، بدینوسیله بررسی پرونده های ارتقاء مرتبه، تبدیل وضعیت استخدامی و احتساب سوابق آموزشی قبل از عضویت در کادر هیات علمی اعضاء محترم هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی (ساوه و خمین) مطابق آیین نامه ها و دستورالعمل های جاری به هیات ممیزه آن دانشگاه تفویض می گردد. شایسته است بررسی پرونده ها با حضور ریاست دانشگاه های مورد نظر و یا نماینده تام الاختیار ایشان انجام پذیرد.

توفیق روز افزون جنابعالی و همکاران محترم را از خداوند متعال خواستارم.


دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی

شماره 500/295
تاریخ 1399/06/15 13:20
پست ندارد

بسمه تعالی



جناب آقای دکتر سیدمحمدحسین بحرینی طوسی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مشهد

با سلام و احترام

پیرو ابلاغ شماره 100/633 مورخ 99/3/18 مقام عالی وزارت و با توجه به تفویض حداکثری اختیارات به کلان مناطق آمایشی نظام سلامت در راستای تمرکز زدایی، شفاف سازی و انتقال قدرت تصمیم گیری و مشارکت دانشگاههای علوم پزشکی، بدینوسیله بررسی پرونده های ارتقاء مرتبه، تبدیل وضعیت استخدامی و احتساب سوابق آموزشی قبل از عضویت در کادر هیات علمی اعضاء محترم هیات علمی دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی (بجنورد - سبزوار - گناباد - تربت حیدریه - تربت جام - نیشابور - اسفراین) مطابق آیین نامه ها و دستورالعمل های جاری به هیات ممیزه آن دانشگاه تفویض می گردد. شایسته است بررسی پرونده ها با حضور ریاست دانشگاه / دانشکده مورد نظر و یا نماینده تام الاختیار ایشان انجام پذیرد.

توفیق روز افزون جنابعالی و همکاران محترم را از خداوند متعال خواستارم.


دکتر علی اکبر حق دوست
معاون آموزشی

بند 3- تفویض اختیار صدور مجوز دوره های آموزش مهارتی و مداوم به دانشگاه های مرکز کلان مناطق آمایشی مشروط به تأیید صلاحیت گروه مجری دوره و تأیید فیلد آموزشی برگزاری دوره توسط کلان مناطق مربوطه

معاون محترم آموزشی طی نامه ای موافقت کلی آن معاونت با تفویض بخشی از اختیارات مرتبط با این بند را اعلام کرده اند.

در حال حاضر 3 سطح تصمیم گیری درمورد دوره های مهارتی وجود دارد و ضروری است درمورد امکان تفویض در این سطوح بررسی انجام شود که در دست برنامه ریزی است:

1- صدور مجوز تاسیس مراکز مهارتی

2- تأیید کوریکولوم دوره های پیشنهادی و تأیید دوره

3- صدور مجوز برگزاری دوره های مهارتی در مراکز دارای مجوز

پیرو مذاکره تلفنی امروز شنبه مورخ 1399/7/18 یمن 1399 و بازگشت به نامه مورخ 99.5.28 در راستای اجرای بند 8 ابلاغیه شماره 100/594 مورخ 1399/3/7 مقام محترم وزارت به شرح :

احصا و ایجاد تمهیدات لازم و قانونی، بمنظور تفویض وظایف و اختیارات موجود در ستاد وزارتخانه که عملا موجب ایستایی و طولانی شدن فرایندها و بروکراسی زاید و غیر ضروری شده است حسب مورد به کلان مناطق و دانشگاه با اخذ نظر دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی سراسر کشور

باخلاق میرساند نظام نوپای آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی در وزارت متبوع در راستای نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی کشور و مصوبات شورایعالی انقلاب فرهنگی و با رعایت سیاستهای:

- تهیه و تصویب ضوابط ارزشیابی و اعتباربخشی، سطح بندی و رتبه بندی موسسات و دوره ها با هدف تضمین و بهبود مستمر کیفیت با استفاده از مشارکت حداکثری ذینفعان در طراحی، استقرار و بازنگری نظام های فوق
- کاهش تصدی گری و تفویض اختیار و برونیساری حداکثری جهت جابجایی دولت و تقویت کیفیت با رعایت قوانین بالادستی اهتمام به رشد متوازن موضوعی و جغرافیایی با توجه به مفاهیم آمایش سرزمینی و نقشه های بالادستی در حوزه سلامت
- اهتمام ویژه بر استقرار مدیریت جامع کلیه فعالیتها در بستر دولت الکترونیک
- جهت گیری کلان آموزشی معطوف به پاسخ به نیازهای واقعی جامعه بر اساس نیازسنجی و تحلیل بازار کار آینده و همگرایی علوم و مهارتها و اپروندهای ملی و جهانی
- تقویت جایگاه دورههای مصوب و استفاده از ابزارهای لازم برای بالا بردن اعتبار گواهی های صادر شده در سطح ملی و بین المللی با تأکید بر کاربردی بودن محتوای آنها و تضمین دستیابی به توانمندی های حرفه ای .

در مرحله طراحی و استقرار فرایندها در قالب سامانه آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی در سطح ملی و بین المللی و با مشارکت حداکثری ذینفعان می باشد و با توجه به الزامات موجود در جهت انجام کلیه فرایندها در قالب سامانه مرکز ملی از یک سو و عدم گسترش تشکیلات اداری موازی در سطح دانشگاهها از سوی دیگر، استفاده از ظرفیت کلان مناطق و تفویض اختیار فرایندهای قابل وگناری به کلان مناطق و دانشگاههای علوم پزشکی، لیجمنهای علمی و بخش غیر دولتی در دست برنامه ریزی است.

با تشکر - جمشید حاجتی

سرپرست مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی

بند 4- تفویض اختیارات شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی در خصوص صدور موافقت با رشته مقاطع تحصیلی به شورای معین کلان منطقه مشروط به تدوین سند توسعه آموزش عالی سلامت در کلان منطقه و تصویب آن در شورای گسترش

در تفاهم نامه های توسعه متوازن کلان مناطق آمایشی، شورایی تحت عنوان شورای مشورتی کلان منطقه تشکیل می شود. این شورا می تواند اختیارات شورای معین شورای گسترش را داشته باشد و لازم است تمامی درخواستهای توسعه رشته - مقاطع از طریق این شورای مشورتی به شورای گسترش ارسال شود.

در حال حاضر تفاهم نامه های کلان مناطق 6، 5، 8 و 4 به تصویب شورای گسترش و برخی نیز در هیات امنای مربوطه رسیده و شورای مشورتی نیز در کلان منطقه شش آمایشی با حکم معاون محترم آموزشی وزیر تشکیل شده است. نماینده شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی یکی از اعضای این شورای مشورتی می باشد. نمونه مکاتبات تفویض اختیار و تشکیل شورای مشورتی گسترش به کلان منطقه 6 آمایشی



تفویض اختیارات بندهای 5، 6، 7 و 8

امور مربوطه به مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت

شماره	بسمه تعالی	جمهوری اسلامی ایران وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی سازمان آموزش
تاریخ		
پرست		

**جناب آقای دکتر حق دوست
معاون محترم آموزشی**

موضوع:

احتراماً، عطف به نامه 117/1291/د مورخ 99/5/19 معاون حقوقی مجلس و امور استانها در خصوص بندهای 7 و 8 و «مصوبات شورای هماهنگی کلان مناطق دگانه آمایشی کشور در خصوص تفویض اختیارات و وظایف ستاد وزارت به کلان مناطق و دانشگاهها در حوزه آموزشی» مراتب زیر به استحضار می‌رسد:

1- در خصوص «تفویض اختیار انتقال داخلی یا خارجی یا تعیین تکلیف نهایی محل تقسیم دانشجو به کلان مناطق» در رابطه با دانشجویان ایرانی (داخلی) که قبلاً کلیه مراحل به دانشگاهها تفویض شده و از طریق سامانه انتقالات دانشجویی یا موافقت دانشگاه می‌دهد و مقصد انجام می‌شود. در خصوص دانشجویان غیرایرانی در صورت بورسیه وزارتی بودن بصورت متمرکز توسط وزارتخانه انجام می‌شود و در صورت آزاد (شهریه‌پرداز) بودن با موافقت می‌دهد و مقصد مشروط به اطلاع‌رسانی به مرکز خدمات آموزشی یلامانع است. و در رابطه با پذیرفته شدگان از طریق کنکور سراسری؛ مشابه دانشجویان ایرانی از طریق سامانه قابل انجام است.

2- در خصوص «تفویض صدور تأیید اشتغال به تحصیل دانشجویان غیرایرانی به تحصیل در دانشگاهها به دانشگاهها» در صورتیکه منظور صدور گواهی به زبان انگلیسی باشد، ممانعتی وجود ندارد و دانشگاهها می‌توانند صادر کنند و سپس دانشجو از طریق اداره کل همکاری‌های بین‌الملل پیگیری برای مهر و تأیید می‌نماید.

در صورتیکه گواهی به زبان فارسی صادر شود باید در مرکز خدمات آموزشی، مهر و امضاء گردد تا بتواند ترجمه و به تأیید دانگستری امور خارجه برسد. در صورت تفویض این امر به دانشگاهها از نظر اجرایی باید به وزارت امور خارجه و دانگستری، امضاهای کلیه رؤسا و معاونین ذیربط معرفی گردد، که امکان اجرایی این موضوع از سوی وزارت امور خارجه دارای چالش هست. ضمن آنکه بسیاری از کشورها، الزام به تأیید و امضای وزارت بهداشت در گواهی‌های صادره دارند.

3- در خصوص «تفویض اختیار کلیه مراحل مربوط به فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیات علمی به دانشگاههای علوم پزشکی مرکز کلان منطقه» پیشاپیش کلیه این مراحل به دانشگاهها تفویض شده است که البته در صورت نیاز به کسب اطلاعات بیشتر از امور هیات علمی باید پیگیری شود. (اگر منظور دوره‌های کوتاه مدت اعضای هیات علمی می‌باشد اعلام گردد تا بررسی شود.)

دکتر جمشید سلام زاده
رئیس مرکز خدمات آموزشی

بند 5- تفویض اختیار کلیه مراحل تسویه حساب دانشجویان انصرافی و اخراجی به دانشگاه ها

- تفویض شده است: پیرو بخشنامه 20084 مورخ 27/1/87 صدور تائیدیه تحصیلی و تحویل مدارک تحصیلی دانش
آموختگان داخل کشور- در تمامی رشته ها و مقاطع تحصیلی- به دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی تفویض گردید
(نامه شماره 100/1185 مورخ 16/7/1399).



بند 6- تفویض اختیار انتقال دانشجویان داخلی یا خارجی یا تعیین تکلیف نهایی محل تقسیم دانشجویان به کلان مناطق

- بخشی از این فرایند تفویض شده است.
- در رابطه با دانشجویان ایرانی (داخلی)، قبلاً کلیه مراحل به دانشگاه‌ها تفویض شده و از طریق سامانه انتقالات دانشجویی با موافقت دانشگاه مبداء و مقصد انجام می‌شود.
- در رابطه با پذیرفته شدگان از طریق کنکور سراسری، مشابه دانشجویان ایرانی از طریق سامانه قابل انجام است.
- در خصوص دانشجویان غیرایرانی، در صورت بورسیه وزارتی بودن، بصورت متمرکز توسط وزارتخانه انجام می‌شود و در صورت آزاد (شهریه‌پرداز) بودن با موافقت دانشگاه مبداء و مقصد مشروط به اطلاع‌رسانی به مرکز خدمات آموزشی وزارتخانه بلامانع است.

بند 7- تایید گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان غیرایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاهها

- در صورتیکه منظور صدور گواهی به زبان انگلیسی باشد، ممانعتی وجود ندارد و دانشگاه‌ها می‌توانند صادر کنند و سپس دانشجو از طریق اداره کل همکاری‌های بین‌المللی پیگیری برای مهر و تایید می‌نماید.
- در صورتیکه گواهی به زبان فارسی صادر شود باید در مرکز خدمات آموزشی، مهر و امضاء گردد تا بتواند ترجمه و به تایید دادگستری امور خارجه برسد.
- در صورت تفویض این امر به دانشگاه‌ها از نظر اجرایی باید به وزارت امور خارجه و دادگستری، امضاهای کلیه رؤسا و معاونین ذیربط معرفی گردد، که امکان اجرایی این موضوع از سوی وزارت امور خارجه دارای چالش هست. ضمن آنکه بسیاری از کشورها، الزام به تایید و امضای وزارت بهداشت در گواهی‌های صادره دارند.

بند 8- تفویض اختیار کلیه مراحل مربوط به فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی به دانشگاههای علوم پزشکی مرکز کلان منطقه

- پیش از این تفویض شده است.
- در سال 1385 اختیارات مربوط به استفاده اعضای هیات علمی از فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های علوم پزشکی واگذار شده است تا با استفاده از اعتبارات دانشگاه مربوطه مورد حمایت قرار گیرد.
- نظر به رای دیوان عالی محاسبات کشور، فرصت های مطالعاتی شکلی از سفر کارکنان دولت به خارج از کشور محسوب شده و ضروری است در هیات نظارت بر سفرهای خارجی کارکنان دولت در نهاد ریاست جمهوری بررسی و تأیید شود.
- مکاتبه با هیات نظارت به درخواست دانشگاه مربوطه و از مرکز روابط بین الملل وزارت بهداشت انجام می شود.
- در بخشی از این فرایند، مرکز روابط بین الملل وزارتخانه درمورد ضرورت این سفر، وجود دوره های جایگزین در داخل کشور، اعتبار دانشگاه مقصد و نظایر آن، از معاونت آموزشی استعلام می کند.

پیوست شماره 1- موضوعات مرتبط با شوراهای گسترش و شورای عالی برنامه ریزی آموزش علوم پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با شوراهای گسترش و برنامه ریزی
	دانشگاه های پیشنهاد دهنده	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت		
تفویض بخشی از اختیارات شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی به کلان مناطق بطور مکرر توسط اغلب دانشگاه های علوم پزشکی پیشنهاد شده است. این در حالی است که پیش از این، شورای گسترش مسیر تفویض اختیارات خود در تاسیس رشته-مقاطع-محل های جدید را تعیین و اعطای آن را منوط به تدوین سند توسعه آموزش عالی سلامت کلان مناطق آمایشی کرده بود . با توجه به ضرورت برنامه ریزی آینده نگر در تربیت نیروی انسانی بخش سلامت و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد علمی در تعیین ظرفیت پذیرش دانشجویان علوم پزشکی، در سال 1396 شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی ظرفیت پذیرش دانشجویان مقاطع پزشکی عمومی، دندانپزشکی عمومی، داروسازی عمومی، کارشناسی پرستاری، کارشناسی مامایی و کلیه رشته های دستیاری را براساس برآوردهای نقشه راه درمان ایران و مطالعه برآورد تقاضای نیروی انسانی سلامت، محاسبه و تصویب نمود. در ادامه	اسفراین	*			*	*	*	*	1. تفویض اختیارات شورای گسترش به کلان مناطق
	همدان	*			*	*	*	*	2. واگذاری اختیارات شورای معین شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی به کلان مناطق آمایشی کشور
	جهرم	*			*	*	*	*	3. سیاست گذاری تربیت نیروی انسانی و تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو (به کلان مناطق)
	جهرم	*			*	*	*	*	4. صدور مجوز ایجاد و توسعه رشته مقاطع تحصیلی علوم پزشکی با رعایت ضوابط و مقررات مربوط (به کلان مناطق)
	جهرم	*			*	*	*	*	5. تعیین ظرفیت پذیرش دانشجوی مؤسسات عالی علوم پزشکی دولتی و غیردولتی در رشته/مقاطع تحصیلی مصوب مطابق با ضوابط مربوط (به دانشگاه ها با مجوز از کلان منطقه)
	جهرم	*			*	*	*	*	6. توسعه رشته ها در قالب سند توسعه کلان منطقه به کلان مناطق واگذار گردد.
	کرمان	*			*	*	*	*	7. صدور مجوز تأسیس رشته-مقاطع جدید در دانشگاه های علوم پزشکی

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با شوراها گسترش و برنامه ریزی
	دانشگاه های پیشنهاد دهنده	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفی ت		
<p>معاونت محترم آموزشی وزارت بهداشت کلان پروژه تعیین تعداد نیروی انسانی مورد نیاز در رشته های غیربالینی را به دانشگاه علوم پزشکی کرمان سفارش داد تا در تعامل با بردهای تخصصی و انجمن های علمی و صاحب نظران در سایر دانشگاه های علوم پزشکی انجام دهد. در حال حاضر این مطالعات شواهد متقن علمی درمورد ظرفیت پذیرش سالانه دانشجو در رشته-مقاطع ارائه نموده اند. در ادامه سهم هر یک از کلان مناطق آمایشی از این ظرفیت سالانه تعیین و طی تفاهم نامه گام اول تدوین نقشه توسعه آموزش عالی سلامت مناطق آمایشی فی مابین معاونت محترم آموزشی با روسای شورای کلان مناطق آمایشی، ابلاغ گردید .</p> <p>این تفاهم نامه ها بستری برای تفویض اختیار تصمیم گیری درمورد ظرفیت پذیرش دانشجو و تاسیس رشته های جدید به کلان منطقه آمایشی می-باشند. در صورتی که هر یک از کلان مناطق آمایشی در چارچوب ظرفیت تعیین شده پذیرش دانشجوی علوم پزشکی آن کلان منطقه -که در تفاهم تعیین شده است- اقدام به توزیع رشته-محل ها در دانشگاه های منطقه نموده و تفاهم نامه های دانشگاه های کلان منطقه را تدوین نماید، "شورای معین شورای</p>	اردبیل	*			*	*	*	*	8. سیاست گذاری تربیت نیروی انسانی و تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو (به کلان منطقه)
	اردبیل	*			*	*	*	*	9. صدور مجوز ایجاد و توسعه رشته/ مقاطع تحصیلی علوم پزشکی با رعایت ضوابط و مقررات مربوط (به کلان منطقه)
	اردبیل	*			*	*	*	*	10. تعیین ظرفیت پذیرش دانشجوی مؤسسات عالی علوم پزشکی دولتی و غیردولتی در رشته/ مقاطع تحصیلی مصوب مطابق با ضوابط مربوط (به دانشگاه ها با مجوز از کلان منطقه)
	کهکیلویه و بویراحمد	*			*	*	*	*	11. تفویض بخشی از اختیارات شورای گسترش در خصوص راه اندازی رشته ها و مقاطع جدید به کلان مناطق
	نیشابور	*			*	*	*	*	12. تفویض تصویب رشته ها و گروه های آموزشی به کلان منطقه
	زنجان	*			*	*	*	*	13. تفویض تعیین تکلیف رشته های آموزشی undergraduate و postgraduate جهت ایجاد و یا جا به جایی به کلان منطقه آمایشی در کمیته ای متشکل از روسا و معاونین آموزشی دانشگاه های کلان منطقه و به ریاست رئیس شورای کلان منطقه و اعضای مدعو دیگر بنا به ضرورت و

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با شوراهای گسترش و برنامه ریزی
	دانشگاه های پیشنهاد دهنده	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفی ت		
<p>گسترش " در منطقه آمایشی تشکیل شده و از آن پس کلیه درخواست های توسعه رشته-مقاطع آموزشی پس از بررسی انطباق با مفاد این تفاهم نامه و تصویب، از طریق این شورای معین جهت طرح در شورای گسترش به وزارت بهداشت ارسال خواهد گردید.</p> <p>همچنین در تفاهم نامه مذکور تصریح شده است کلیه مصوبات ارسالی شورای معین کلان مناطق بعنوان درخواست های مورد توافق دانشگاه ها و دانشکده های کلان منطقه، با اولویت بالا قابل طرح در شورای گسترش خواهند بود و درخواست هایی که خارج از این روال ارسال می گردند، امکان طرح در شورای گسترش را نخواهند داشت. لازم به ذکر است در صورت انطباق درخواست ها با نقشه توسعه آموزش عالی سلامت منطقه و مختصات این توافق نامه، شورای گسترش در تصویب آنها بیشترین همراهی را خواهد داشت.</p> <p>شورای معین مکلف است برآوردها را بصورت سالانه به روز کند و گزارشات مربوطه را برای روسای دانشگاه های منطقه ارسال نماید. ضروری است یک نسخه از این گزارشات برای شورای محترم گسترش نیز ارسال گردد .</p>								14. براساس دعوت دانشگاه/دانشکده کلان منطقه آمایشی	
	جندی شاپور	*			*	*	*	*	15. تشکیل کمیسیون معین شورای گسترش منطقه 4 برای بررسی درخواست های راه اندازی رشته توسط دانشگاه، دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در سطح کلان منطقه 4 و انجام کلیه مراحل و ارائه آن به شورای گسترش وزارتخانه
	جندی شاپور	*			*	*	*	*	16. تعیین سهمیه سالیانه پذیرش دانشجو در تمام مقاطع تحصیلی در سطح منطقه 4
	مشهد	*			*	*	*	*	17. جذب دانشجو در رشته های گروه پزشکی در کلیه دانشگاهها و موسسات دولتی و غیر دولتی با نظر دانشگاههای علوم پزشکی

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با شوراها گسترش و برنامه ریزی	
	دانشگاه های پیشنهاد دهنده	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفی ت			تسریع در کار
در صورتی که هر دانشگاه بصورت مستقل نیازسنجی انجام داده و براساس آن ظرفیت پذیرش دانشجو را تعیین نماید، بی نظمی و ناهماهنگی در سطح ملی رخ خواهد داد. لذا مسیر فعلی که در مقاطع زمانی معین، نیازسنجی در سطح ملی انجام شده و براساس آن سهم هر کلان منطقه تعیین می گردد، مناسب تر می باشد.	همدان					خیر	خیر	خیر	1	18. مجوز ایجاد رشته مقاطع جدید منوط به انجام نیازسنجی جامع دانشگاه از جامعه تحت پوشش
تعیین ضوابط و شاخص های لازم برای ایجاد رشته مقاطع تحصیلی علوم پزشکی از اختیارات بردهای آموزشی است و بسته به هر رشته-مقطع این الزامات تعیین و در کل کشور بصورت یکپارچه اعمال می گردند. بنظر می رسد تفویض این اختیار به دانشگاه ها باعث بی نظمی و کاهش کیفیت تصمیم گیری خواهد شد.	چهرم					خیر	خیر	خیر	2	19. تعیین ضوابط و شاخص های لازم برای ایجاد رشته مقاطع تحصیلی علوم پزشکی (به کلان منطقه)
تعیین ظرفیت های پذیرش دانشجو در رشته-مقاطع مختلف باید براساس شواهد حاصل از مطالعات برآورد تعداد نیروی انسانی مورد نیاز در رشته-مقاطع مختلف و در تعامل بین وزارت بهداشت و دانشگاه های علوم پزشکی صورت پذیرد تا انسجام ملی در تامین نیروی انسانی مورد نیاز تضمین گردد.	مشهد		*		*	*	*		1	20. اعلام ظرفیت های رشته مقاطع تحصیلی در هر سال به کلان منطقه یا دانشگاه واگذار شود به طوری که با توجه به وضعیت کلان منطقه یا دانشگاه از لحاظ کیفیت آموزشی، امکانات دانشگاه و ارائه تسهیلات دانشجویی ظرفیت رشته مقاطع توسط دانشگاه اعلام شده و تغییری در آن ایجاد نشود.

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با شوراهای گسترش و برنامه ریزی
	دانشگاه های پیشنهاد دهنده	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفی ت		
	جنبدی شاپور		*		*	*	*	1	21. دانشگاه تعیین کننده ظرفیت نهایی پذیرش دانشجو از سوی سازمان سنجش کل کشور باشد و بدون هماهنگی با دانشگاه هیچگونه افزایش ظرفیت در اعلام اسامی پذیرفته شدگان کنکور سراسری اعمال نشود. تعیین سهمیه دانشجو سالیانه با توجه به تراز منطقه و اعلام به شورای گسترش
بهرتر است در سطح کلان منطقه تفویض شود.	جهرم		*		*	*	*	1	22. تعیین سیاستها و ضوابط و مقررات لازم برای توسعه همکاریهای علمی بین المللی موسسه های داخل کشور با مراکز علمی و تحقیقاتی منطقه و بین المللی (به دانشگاهها)
در حال حاضر بخشی از اختیارات داوری فعالیت های دانش پژوهانه به دانشگاه های علوم پزشکی دارای هیات ممیزه که توسط کمیته مرکزی دانش پژوهی وزارت بهداشت ارزیابی و تائید شده اند، تفویض شده است. این داوری درمورد فرایندهایی تفویض شده است که صاحب آن مدعی است فرایند برای اولین بار در دانشگاه مربوطه انجام شده است و در صورتی که ادعا داشته باشد فرایند برای اولین بار در سطح ملی انجام شده است، داوری آن باید در سطح کمیته مرکزی دانش پژوهی در وزارت بهداشت انجام پذیرد.	جهرم		*		*	*	*	1	23. واگذاری امتیاز دانش پژوهی و نحوه محاسبه آن به دانشگاهها

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با شوراها گسترش و برنامه ریزی
	دانشگاه های پیشنهاد دهنده	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفی ت		
با این حال پیشنهاد می شود اختیارات بیشتری به دانشگاه های علوم پزشکی برای تعیین مصادیق دانش پژوهی تفویض شود تا هیات رئیسه دانشگاه براساس نیازهای واقعی نظام آموزش دانشگاه مصادیق را تعیین و امتیاز گذاری نمایند.									
با توجه به ضرورت فراهم بودن امکان جابجایی دانشجویان بین دانشگاه های کشور، لازم است تغییرات و بازنگری ها در کوریکولوم های آموزشی با هماهنگی کامل و تحت نظارت شورای عالی برنامه ریزی و البته با مشارکت موثر مناطق آمایشی انجام شود.	اردبیل							1	24. تغییرات و انعطاف پذیری در برنامه های آموزشی (کوریکولوم ها) که این موارد بخصوص در ارائه خدمات آموزشی به متقاضیان بین الملل می تواند به دانشگاه های علوم پزشکی تفویض گردد.
	ایران		*		*	*	*	1	25. با توجه به تعداد زیاد درخواست های فارغ التحصیلان پزشکی از کشورهای همسایه که متقاضی شرکت در دوره های آموزشی رزیدنتی و دکتری تخصصی رشته های علوم پایه هستند و همچنین در نظر گرفتن مدت زمان طولانی جهت استعلام و تأییدیه مدارک تحصیلی پزشکی ایشان از طریق وزارتخانه و نیز با در نظر گرفتن این مهم که متقاضیان خارجی در ایران حق کار و دایر کردن مطب را ندارند، لذا پیشنهاد می گردد قسمت تأییدیه مدرک به گروه و مرکز صلاحیت های بالینی دانشگاه واگذار گردد

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با شوراهای گسترش و برنامه ریزی
	دانشگاه های پیشنهاد دهنده	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفی ت		
تفویض اختیار این تصمیم باید در تعامل با بردهای منطقه ای باشد.	شهید بهشتی							1	26. بررسی و تصویب کریکولوم های درسی جدید (تفویض اختیار به کلان مناطق آمایشی کشور)
یکی از اهداف اصلی واگذاری مأموریت های ویژه توسعه دانش در حوزه های دانشی، دستیابی به همین مرجعیت و پیشتازی در سطح ملی می باشد.	کردستان	*			*	*	*	1	27. مجوز بازنگری برنامه های درسی در راستای مأموریت های ویژه دانشگاه ها

پیوست شماره 2- موضوعات مرتبط با دبیرخانه های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با دبیرخانه های تحول و نوآوری
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفی	تسریع در کار		
کلان مناطق مختلف با توجه به ظرفیت خود در هریک از بسته های تحول اقدام به بازنگری برنامه اقدام و معیارهای پایش نمایند لیکن دانشگاه فطب نقش راهبری را در جمع بندی نهایی خواهد داشت				*	*	*	*		1. بازنگری برنامه اقدام و معیارهای ارزیابی بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی
با توجه به شرایط اکنون کشور، تحریمها و .. تحقق این موضوع دشوار به نظر می رسد		*	*		*	*	*		2. تعیین سیاستها و ضوابط و مقررات لازم برای توسعه همکاری های علمی بین المللی موسسه های داخل کشور با مراکز علمی و تحقیقاتی منطقه ای و بین المللی (به دانشگاه ها)
دانشگاههای منطقه می توانند با استفاده از زیرساختهای موجود اقدام نمایند لیکن جمع بندی در کمیته های منطقه ای تحت راهبری دانشگاه فطب صورت خواهد گرفت	*			*	*	*	*		3. تفویض اختیار تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه عملیاتی معاونت آموزشی دانشگاه ها/دانشکده های کلان منطقه آمایشی در سطح کلان منطقه در کمیته ای متشکل از معاونین آموزشی و مدیران EDC دانشگاه ها/دانشکده های کلان منطقه و به ریاست معاون آموزشی دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه (دبیر دبیرخانه کلان منطقه آمایشی)
تفویض شده است	*			*		*	*		4. ارزیابی و اعتباربخشی آموزشی از جمله برنامه پزشکی عمومی (تفویض اختیار به کلان مناطق آمایشی کشور)

پیوست شماره 3- موضوعات مرتبط با جذب و نگهداشت اعضای هیات علمی

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	دانشگاه پیشنهاد دهنده	موضوعات مرتبط با هیات های جذب
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار			
با اخذ مجوزهای قانونی از شورای عالی انقلاب فرهنگی، انجام این فرایند می تواند به پاسخگوتر شدن اعضای هیات علمی نسبت به مسائل دانشگاه و جامعه کمک کند.				*		*	*		کردستان	1. در نظر گرفتن درصدی از امتیازات جذب اعضای هیات علمی با توجه به نظر دانشگاه ها
هم اکنون این روال تصمیم گیری درمورد تعهدات هیات علمی در سطح دانشگاهها در حال انجام است. فرایند کنونی که تصمیم گیری درمورد جذب اعضای هیات علمی در سطح کلان منطقه آمایشی انجام می شود و به اطلاع وزارت متبوع رسانده شود. وزارتخانه نقش نظارتی و تأیید اعتبار هیات های جذب و ممیزه را داشته باشد.				*	*	*	*	2	همدان جندی شاپور	2. تفویض اختیارات کمیته منطقه ای، پرونده متقاضیان جذب، به کارگیری نیروهای تعهداتی (بالینی و پایه) 3. تعیین و تکلیف جذب اعضای هیات علمی در سطح منطقه در هیات جذب کلان منطقه و اعلام نتیجه به مرکز خدمات هیات علمی وزارتخانه
هم اکنون جذب هیات علمی پژوهشی جهت مراکز تحقیقاتی از طریق فراخوان و در سطح دانشگاهها صورت می گیرد.								1	جهرم	4. جذب هیات علمی پژوهشی جهت مراکز تحقیقاتی
هم اکنون این مورد از اختیارات دانشگاه ها می باشد؛ بنحوی که دانشگاه ها باید مجوز جذب نیروی انسانی را از وزارت متبوع دریافت و بنا بر نیاز، صلاحیت های اختصاصی نیروهای مورد نیاز را تعیین نموده و براساس آن نیروهای مناسب را جذب نمایند. ضمناً این پیشنهاد ارتباطی با فرایندهای حوزه معاونت آموزشی ندارد.								1	جهرم	5. جذب پژوهشگر در مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی بیمارستانها

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پایامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	د	موضوعات مرتبط با هیات های جذب
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار			
با اخذ مجوزهای قانونی از شورای عالی انقلاب فرهنگی، دانشگاههایی که هیات ممیزه مستقل دارند، تفویض اختیار در سطح دانشگاه و دانشگاههایی که ندارند در سطح قطب تصمیم گیری شود	*			*	*	*	*		جهرم	6. واگذاری تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی (از رسمی آزمایشی به رسمی قطعی و ...) به دانشگاهها
با اخذ مجوزهای قانونی از شورای عالی انقلاب فرهنگی، دانشگاههایی که هیات ممیزه مستقل دارند، تفویض اختیار در سطح دانشگاه و دانشگاههایی که ندارند در سطح قطب تصمیم گیری شود	*			*	*	*	*		آبادان	7. تبدیل وضعیت پزشکان متعهد خدمت (ضریب کا) به اعضای هیات علمی توسط دانشگاه کلان منطقه
با توجه به طولانی بودن فرایند در وزارت متبوع، بنظر می رسد تفویض این فرایند به کلان منطقه آمایشی بر کیفیت تصمیم گیری و سرعت آن بیافزاید و در ضمن چالشی از نظر عدالت و هماهنگی درون سازمانی ایجاد نخواهد کرد. با توجه به جایگاه تولیتی وزارت بهداشت، لازم است مراتب تصمیمات به اطلاع وزارت متبوع رسانده شود.	*			*		*	*	2	لرستان	8. واگذاری کلیه مراحل فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی به دانشگاهها
	*			*		*	*		مشهد	9. فرآیند فرصتهای مطالعاتی در حال حاضر به این صورت است که درخواست متقاضی که به تایید مدیر گروه و ریاست دانشکده مربوطه رسیده در کمیته فرصت مطالعاتی دانشگاه مطرح و پس از موافقت به وزارت متبوع ارسال می گردد. در وزارت متبوع نیز مجددا جلسه ای تشکیل و پس از تایید به نهاد ریاست جمهوری، وزارت امور خارجه و حراست ارسال می شود که روندی بسیار طولانی است لذا پیشنهاد می گردد، تایید مذکور مجددا به دانشگاه تفویض شود و گزارش موارد فرصت مطالعاتی به وزارت متبوع بصورت سامانه انجام گردد

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پيامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	دانشگاه پیشنهاد دهنده	موضوعات مرتبط با هیات های جذب
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار			
این پیشنهاد باعث استفاده بهینه از توانمندی نیروهای هیات علمی مازاد یا تک رشته ای خواهد شد ولی اجرای آن منوط به تصویب پیش نیازهای قانونی و اخذ تعهدات مربوطه در بدو استخدام از هیات علمی های مشمول می باشد.		*		*	*		*		زنجان	10. تفویض جابجایی اعضای هیات علمی مازاد یا تک رشته ای در داخل کلان منطقه آمایشی جهت تعیین تکلیف نهایی محل خدمت، در کمیته ای متشکل از معاونین آموزشی دانشگاه ها/دانشکده های کلان منطقه مربوطه و به ریاست معاون آموزشی دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه (دبیر دبیرخانه کلان منطقه آمایشی)
تفویض اختیارات مرتبط با این فرایند به دانشگاه ها، تصمیم گیری ها سرعت خواهد بخشید؛ با این حال بنظر می رسد با توجه به جایگاه تولیتی وزارت بهداشت، ضروری است نتایج تصمیم گیری دانشگاه ها به اطلاع مرکز امور هیات علمی رسانده شود.	*		*		*	*	*		جندی شاپور	11. در خصوص مستخدمین رسمی کشوری که به عضویت هیات علمی پس از شرکت در فراخوان در می آیند پس از موافقت هیات ممیزه دانشگاه و هیات اجرایی جذب، دانشگاهها خود راساً نسبت به صدور حکم استخدام رسمی آزمایشی اقدام نمایند و نیاز به ارسال پرونده به مرکز امور هیات علمی جهت تایید نهایی نباشد.
1. تفویض اختیار انجام تمامی امور مربوط به بورسیه به دانشگاهها مانعی ندارد 2. حذف گام طرح در شورای جذب هیات علمی وزارت به لحاظ قانونی ممکن نیست . هیات ممیزه بازوی علمی شورای جذب است لیکن سایر موارد مطروحه در شورای جذب به هیات ممیزه قابل تفویض نیست . همچنین بنظر می رسد با توجه به جایگاه تولیتی وزارت بهداشت، فرایند کنونی که تصمیم گیری اولیه درمورد جذب			*		*	*	*		جندی شاپور	12. تفویض اختیار انجام تمامی امور مربوط به بورسیه متقاضیان جذب بورس به دانشگاه ها یا حذف گام طرح در شورای جذب هیات علمی وزارت

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پيامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با هیات های جذب
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار		
مقتضایان بورسیه در سطح دانشگاه و کلان منطقه آمایشی انجام می شود و تائید نهایی در وزارت متبوع صورت می پذیرد، مناسب است.									
در حال دانشگاه ها می توانند تا 3 سال، تعهدات هیات علمی را تمدید نمایند؛ با این حال در سطح دانشگاههای کوچک تر بایستی با نظارت کلان منطقه صورت گیرد.	*		*		*		*	نیشابور	13. تفویض تمدید تعهدات هیات علمی به کلان منطقه
تفویض اختیارات هیات ممیزه مرکزی به کلان مناطق آمایشی می تواند به ارتقای سرعت و کیفیت تصمیم گیری منجر شود و ضمن اینکه باعث تثبیت جایگاه تصمیم گیری و سیاستگذاری کلان مناطق آمایشی خواهد شد.	*			*		*	*	گناباد	14. تفویض اختیارات هیات ممیزه مرکزی به دانشگاه
	*			*		*	*	اسفراین	15. تفویض اختیارات هیات ممیز مرکزی به کلان مناطق
	*			*		*	*	نیشابور	16. تفویض رسیدگی به پرونده ارتقای اعضای هیات علمی توسط هیات ممیزه مرکزی به کلان منطقه
	*			*		*	*	جندی شاپور	17. اعطای مجوز بررسی ارتقا عمودی اعضای هیات علمی دانشگاه و دانشکده قطب به دانشگاه قطب
در حال حاضر اختیار این تصمیم درمورد اعضای هیات علمی دارای رتبه علمی دانشیار و استاد و تا سقف 20٪ استادیاران به دانشگاه ها تفویض شده است و بنظر می رسد تفویض اختیارات بیش از این می تواند به عملکرد دانشگاه ها و لطمه وارد کرده و نیز سوگیری در تصمیمات رخ دهد.		*	*		*	*	*	ایران	18. تفویض اختیار برای امکان خارج کردن اعضای هیات علمی از تمام وقت جغرافیایی با توجه به اعتبارات دانشگاه و حسب مورد

پیوست شماره 4- موضوعات مرتبط با آموزش مداوم و آموزش مجازی

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پایام مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با آموزش مداوم
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار		
قابل واگذاری است.	*			*		*	*	1	1. واگذاری اختیار در خصوص امکان انتخاب واحدهای درسی کاملاً مجازی به مراکز معتبر آموزش مجازی کلان مناطق همانند واحدهای معمول و غیرمجازی بین دانشگاه مبدأ و مقصد و انجام اعتباربخشی آنها در دانشگاه میزبان واجد مرکز (مراکز دارای اعتبارنامه مجازی) (کرمان)
بنظر می رسد تفویض این اختیارات به دانشگاه‌ها، به سرعت و کیفیت تصمیمات خواهد افزود.	*			*		*	*	1	2. با استناد به ماده 5 قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی در خصوص تأمین بخشی از اعتبارات مورد نیاز برگزاری برنامه‌های آموزش مداوم از محل 1٪ فروش شرکت‌های دارویی، اختیارات اجرای این ماده قانونی به دانشگاه‌های علوم پزشکی کلان مناطق، از طریق سازمان برنامه و بودجه هر استان واگذار گردد تا اعتبارات لازم برای برگزاری هر چه بهتر این برنامه‌ها در اختیار دانشگاه‌های علوم پزشکی قرار گیرد. (کرمان)
پیشنهاد می گردد این اختیارات به دانشگاه های دارای مراکز ممتاز، تفویض گردد.	*			*	*	*	*	13	3. وظایف مربوط به اخذ مجوز برگزاری برنامه‌های آموزش مداوم اعم از حضوری و غیرحضوری که انجمن‌ها و سازمان‌های صنفی به طور مستقیم از اداره کل آموزش مداوم وزارت اخذ می‌نمایند به دانشگاه‌های علوم پزشکی واگذار گردد. (کرمان)

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پيامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با آموزش مداوم
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار		
	*			*	*	*	*	4. مجوز برگزاری برنامه‌های آموزش مداوم به دانشگاه‌های علوم پزشکی مادر در کلان مناطق آمایشی واگذار گردد به طوری که مجوز برگزاری برنامه‌های آموزش مداوم دانشگاه‌ها و دانشکده‌های مستقر در کلان منطقه از طریق دانشگاه کلان منطقه صادر گردد (گناباد، کردستان، کرمان، همدان، خراسان شمالی، مشهد و جهرم)	
	*			*	*	*	*	5. صدور مجوزهای دوره‌های آموزشی که در سطح کلان منطقه قابل برگزاری است به دانشگاه محل استقرار دبیرخانه منطقه آمایشی (جهرم، مشهد، ایران)	
	*			*	*	*	*	6. تفویض برگزاری دوره‌های آموزشی تلفیقی و بیمارستانی به دانشگاه دبیرخانه کلان منطقه آمایشی (خراسان شمالی)	
	*			*	*	*	*	7. کلیه فرایندهای طراحی، تصویب و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم به دانشگاه واگذار و تفویض گردد. از طرفی جهت نظارت بر رعایت استانداردهای ضروری از فرایند اعتبار بخشی و نظارت مستقیم از سوی اداره کل متبوع استفاده شود (مشهد)	
	*			*	*	*	*	8. تفویض اختیارات مربوط به دوره‌های بازآموزی در خصوص دانشگاه‌هایی که مجوز قطعی دارند یا به عنوان مرکز آموزش مداوم ممتاز شناخته شده اند. (کرمان و مشهد)	

نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پیامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با آموزش مداوم
	سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار		
پیشنهاد می شود پس از تأیید صلاحیت گروه آموزش دهنده و فیلد آموزشی توسط هیات برد مربوطه، مجوز توسط دانشگاه سرپرست کلان منطقه آمایشی صادر گردد.	*		*			*	*	6	9. مجوز برگزاری دوره های مهارتی توسط دانشگاه ها بر اساس استانداردهای موجود (کردستان، همدان، چهارم، ایران، مشهد و شهید بهشتی)

پیوست شماره 5- موضوعات مرتبط با خدمات آموزشی

دانشگاههای پیشنهاد دهنده	نتیجه بررسی	آمادگی برای تفویض		سطح مناسب تفویض		پيامد مورد انتظار از تفویض			تعداد	موضوعات مرتبط با خدمات آموزشی	ردیف
		سریع	تدریجی	دانشگاه مرکز استان	کلان منطقه	کاهش هزینه	بهبود کیفیت	تسریع در کار			
همدان	بنظر می رسد تفویض مفید واقع گردد. مزایا: 1- منع قانونی ندارد 2- به دانشگاه مرکز استان تفویض شود 3- در وقت دانشجو صرفه جویی می شود. 4- بواسطه دسترسی به همکاران سرعت کار را بالا می برد. 5- معایبی هم ندارد.		*	*			*	*		تفویض اختیارات فرم شماره 12 که مربوط به ادامه تحصیل فارغ التحصیلان دانشگاه در کشورهای آمریکا، استرالیا، انگلیس و کانادا می باشد.	1
لارستان	با توجه به اینکه پیشنهاد بصورت کلی مطرح شده است، قابل بررسی نمی باشد.									تفویض اختیار در موارد مربوط به مدیریت امور آموزشی	2
زنجان	1- منع قانونی ندارد 2- به کلان منطقه تفویض شود		*	*		*		*		تفویض انتقال دانشجویان داخلی یا خارجی در داخل کلان منطقه آمایشی جهت تعیین تکلیف نهایی محل تقسیم دانشجو	3
مشهد	پیشنهاد می شود. فرایند به دانشگاه مرکز استان تفویض شود.		*	*		*		*		گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان غیر ایرانی شاغل به تحصیل در دانشگاه جهت تایید می بایستی از طریق مدیریت امور آموزشی به اداره خدمات آموزشی وزارت ارسال گردد، در صورتیکه در گذشته به این	4

										صورت نبوده و بعد از صدور گواهی اشتغال به کار از طرف دانشگاه، دارالترجمه اقدام به ترجمه اسناد می نمود. پیشنهاد می گردد روند قبلی مجددا بروز شود.	
مشهد	این پیشنهاد ارتباطی به موضوعات تفویض اختیار وزارت به دانشگاه ها و کلان مناطق ندارد.									چارچوب ها و قوانین کلی وزارت برای ادامه فعالیت های آموزشی و پژوهشی در شرایط کرونایی تعریف شود و برنامه ریزی برای اجرای فرآیندهای آموزشی اعم از برگزاری کلاس ها و آزمونها به کلان منطقه یا دانشگاه واگذار شود.	5
مشهد	بنظر می رسد تفویض آن به کلان مفید واقع گردد. 1- صرفه جویی در وقت دانشجو 2- صرفه جویی در وقت برگزار کنندگان 3- ایجاد هماهنگی در کل منطقه 4- تمرکز بر مشکلات منطقه ای	*	*	*	*	*	*	*		با توجه به اهمیت کیفیت آموزش در رشته مقاطع تخصصی و فوق تخصصی بالینی، پیشنهاد میشود بخشی از نمره ارزیابی برای پذیرش دستیاران تخصصی بالینی، فوق تخصصی بالینی و فلوشیپ به مصاحبه ساختارمند و مبتنی بر ارزشیابی توانمندی دستیاران اختصاص یابد و ارزیابی آن به کلان منطقه یا دانشگاه واگذار شود.	6
جندی شاپور	بنظر می رسد این اختیارات قابل تفویض به دانشگاه ها نمی باشد.									درخواست اخذ مجوز پذیرش دستیار توسط دانشگاه از پزشکان عمومی متقاضی در رشته هایی که ظرفیت پذیرش دستیار از طریق	7

										آزمون پذیرش دستیار تکمیل نمی گردد از قبیل طب اورژانس، بیهوشی، ارولوژی و جراحی بصورت ظرفیت مازاد. و ارزیابی آن به کلان منطقه یا دانشگاه واگذار شود.	
شهید بهشتی	با تفویض این تصمیم به کمیسیون موارد خاص دانشگاه مخالفت می گردد.									تصمیم گیری درباره ادامه تحصیل دانشجویان دچار مشکل آموزشی صرفاً توسط کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه ها و حذف کمیته های منطقه ای و وزارتی	8
گیلان	در صورتیکه سامانه ثبت انصراف و اخراجی فعال شود، بنظر می رسد تفویض همه مراحل تسویه حساب دانشجویان انصرافی و اخراجی در دانشگاه ها مفید واقع گردد. مزایا: 1- منع قانونی ندارد 2- به دانشگاه مرکز استان تفویض شود 3- در وقت دانشجو صرفه جویی می شود و رضایت ارباب و رجوع را افزایش می دهد. 4- بواسطه دسترسی به همکاران سرعت کار را بالا می برد. 5. معایبی هم ندارد.		*	*		*	*	*	فرآیند انصراف از تحصیل دانشجو که قابلیت واگذاری به دانشگاهها را دارد (لازم به ذکر است که در این راستا سامانه ای از سوی وزارت متبوع تهیه گردیده است که هنوز فعال نشده است)	9	