



## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

# برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

۱۳۹۸-۱۴۰۲

به نام خدا

اعضای تدوین کننده برنامه راهبردی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کرمان:

دکتر سمیه نوری حکمت ( مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی )

دکتر حبیبه احمدی پور ( سردبیر مجله گام های توسعه در آموزش پزشکی )

فرزانه محمدی ( کارشناس مجله گام های توسعه در آموزش )

زهرا گرانیامیه ( کارشناس مجله گام های توسعه در آموزش )

دکتر مریم اخوتی (مسئول واحد ارزشیابی )

زهرا فتاحی ( کارشناس مسئول واحد ارزشیابی )

محبوبه اعزازی ( کارشناس واحد ارزشیابی )

دکتر عصمت نوحی ( مسئول واحد برنامه ریزی درسی )

پروانه شریفی ( کارشناس مسئول واحد برنامه ریزی درسی ) ، ( مسئول بسته اعتبار بخشی موسسه ای )

دکتر سکینه سبزواری ( مسئول واحد دانش پژوهی آموزشی )

مریم ترک زاده ( کارشناس دانش پژوهی و فعالیت های نوآورانه در آموزش )

دکتر محسن بصیری ( مسئول واحد استعداد های درخشان )

بنت الهدی ودیعتی ( کارشناس واحد استعداد های درخشان )

دکتر رضا ملک پور ( مسئول مرکز تحقیقات مدیریت و رهبری آموزش )

زهرا سرابندی ( کارشناس مرکز تحقیقات مدیریت و رهبری آموزش )

دکتر محمودرضا دهقانی ( مدیر گروه آموزش پزشکی )

اسماء نوروز ماهانی ( کارشناس گروه آموزش پزشکی )

دکتر مهلا سلاجقه ( مسئول واحد آموزش اساتید )

زینب شکبیا ( کارشناس واحد آموزش اساتید )

دکتر سارا شفیعیان ( مسئول هماهنگی دفاتر توسعه )

دکتر عصمت نوحی ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی )  
دکتر ناعمه نیک ورز ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده دارو سازی )  
دکتر محدثه کمالی ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده طب ایرانی )  
دکتر الهام عباس زاده ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی )  
دکتر تانیا دهش ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده بهداشت )  
دکتر حجت شیخ بردسیری ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی )  
دکتر محسنی تکلو ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی )  
دکتر علیرضا امیر بیگی ( مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی )  
دکتر مریم عامی زاده ( مسئول دفتر توسعه آموزش بیمارستان شفا )  
دکتر مریم کوهستانی ( مسئول دفتر توسعه آموزش بیمارستان افضل پور )  
دکتر مسعود مایل ( مسئول دفتر توسعه آموزش بیمارستان باهنر )  
دکتر پریسا دیو سالار ( مسئول دفتر توسعه آموزش بیمارستان شهید بهشتی )  
زهرای ایلاقی ( کارشناس مرکز مهارت های بالینی )  
مریم پرنده غیبی ( کارشناس مرکز مهارت های بالینی )

## مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی کرمان

### رسالت

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی به عنوان زیر مجموعه ای از معاونت آموزشی دانشگاه در جهت ارتقا کیفیت آموزش با تأکید و جایگاه والای آموزش می کوشد تا دانش آموختگان در سطح مطلوبی از دانش و مهارت های حرفه ای قرار گیرند. در این راستا مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی فعالیت های خود را حول محورهای زیر متمرکز نموده است:

۱. تلاش به منظور ارتقای کیفیت برنامه های آموزشی بر اساس نتایج ارزشیابی مداوم فرایندهای آموزشی دانشگاه
۲. توانمندسازی مجموعه آموزشی دانشگاه در به کارگیری روش های نوین آموزش متناسب با رشته و تخصص
۳. ساختارمند نمودن فرآیند بازنگری و توسعه برنامه های آموزشی
۴. نهادینه نمودن فرهنگ پژوهش مدار در نظام آموزشی
۵. تلاش در جهت افزایش مستمر دانش تخصصی مجموعه آموزشی
۶. تقویت انگیزه فرا دهندگان و فراگیرندگان در بهبود فرایند آموزشی و بسترسازی برای بروز نوآوری و خلاقیت ها

### چشم انداز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی با تأکید بر جامعه نگر بودن آموزش پزشکی بر آن است که کیفیت آموزش در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سطح ممتاز قرار گیرد و ضمن دستیابی به استانداردهای آموزش بین المللی دانش آموختگان این دانشگاه در کشور و جهان به عنوان افرادی کارآمد شناخته شوند.

همچنین به عنوان یکی از مراکز صاحب نظر در فرایندهای آموزشی مباحث جدیدی را در عرصه آموزش پزشکی مطرح نماید.

### مجموعه نقاط قوت، ضعف، تهدید و فرصت

#### نقاط قوت:

۱. علاقه مندی اعضای مرکز توسعه آموزش
۲. وجود روحیه همکاری و مشارکت بین واحدها و اعضای مرکز توسعه
۳. وجود کارشناسان متعهد و با تجربه
۴. جایگاه مرکز توسعه دانشگاه کرمان در زمینه مراکز موفق کشور
۵. وجود شورای مرکزی EDC

۶. تجربه حدود سه دهه فعالیت
۷. وجود شورای پژوهشی در مرکز توسعه
۸. همکاری ارزنده مرکز توسعه با معاونت آموزشی
۹. داشتن مجله علمی و خبرنامه
۱۰. وجود زیر ساخت ها و تجهیزات کمک آموزشی مناسب
۱۱. تلاش برای برنامه‌ریزی مدون کاری در مرکز توسعه
۱۲. برگزاری مستمر کارگاه های آموزشی بر اساس نیازسنجی
۱۳. تلاش جهت تقویت ارتباط مرکز توسعه با سایر مراکز توسعه در کشور
۱۴. فعال بودن بخش پژوهش در مرکز
۱۵. فعال بودن بخش آموزش در مرکز
۱۶. تلاش در جهت بهینه نمودن برنامه های مربوط به استعداد های درخشان و کسب امتیازات منطقه ای و کشوری
۱۷. دانش نسبتا خوب اعضای مرکز در خصوص آموزش پزشکی
۱۸. تلاش در جهت افزایش همکاری اعضای هیئت علمی در فعالیت های مختلف مرکز
۱۹. وجود نظام پویای ارزشیابی اعضای هیات علمی
۲۰. پیگیری مستمر ارزیابی درونی بخش های آموزشی
۲۱. وجود وب سایت های بروز و علمی مختص مرکز و واحدهای مربوطه
۲۲. وجود نیروی متخصص آموزش پزشکی در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصص
۲۳. وجود مرکز تحقیقات و مدیریت رهبری آموزشی
۲۴. پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی
۲۵. پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر در نظام سلامت

#### نقاط ضعف:

۱. کمبود نیروی کارشناس و کادر اداری
۲. وجود چالش در جلب مشارکت اعضای هیأت علمی در حوزه های آموزش پزشکی
۳. ارتباط ضعیف با گروههای آموزشی اساتید و مسئولین آموزشی دانشگاه
۴. بار کاری زیاد اعضای مرکز به دلیل چند مسئولیت بودن
۵. محدودیت امکانات و نیروی انسانی برای بسط و گسترش مطلوب فعالیت های مرکز

۶. نامشخص بودن حیطه اختیارات و مسئولیت‌های دفاتر توسعه آموزش در دانشکده‌ها/ بیمارستان‌ها
۷. وجود چالش در اجرای برنامه‌های راهبردی مرکز در دفاتر توسعه آموزش
۸. ضعف در سازماندهی و هماهنگی درون گروهی کمبود فضای فیزیکی
۹. عدم ارتباط با مراکز آموزش پزشکی در جهان
۱۰. چالش با سیستم ارتباطی مناسب با دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی
۱۱. عدم استقلال مالی و اداری مرکز توسعه
۱۲. فراهم نبودن زمینه برای ارتقای شغلی و علمی اعضا
۱۳. عدم وجود سیستم تنبیه و تشویق و ایجاد انگیزه در کارشناسان مرکز
۱۴. عدم استمرار برنامه‌های تدوین شده

#### نقاط فرصت:

۱. علاقه مندی اعضای هیئت علمی جهت کسب مهارت‌های آموزشی
۲. وجود اساتید علاقمند و توانمند در مشارکت و فعالیت مرکز توسعه
۳. روند مثبت نگرش اساتید دانشگاه نسبت فعالیت‌های مرکز توسعه
۴. علاقه مندی به پیگیری اعضای هیئت علمی نسبت به ارزشیابی خود
۵. آگاهی مناسب اساتید به اصول مقدماتی روش تدریس
۶. وجود دوره‌های آموزشی تحصیلات تکمیلی
۷. حمایت معاونت آموزشی و مدیریت‌های تابعه آن از مرکز توسعه
۸. مقبولیت مرکز توسعه در بین مراکز توسعه کشور
۹. ارتباط مناسب با معاونت پژوهشی در دانشگاه با مرکز توسعه
۱۰. وجود وب سایت در دانشگاه
۱۱. وجود برنامه راهبردی در دانشگاه

#### نقاط تهدید:

۱. شناخت ناکافی اعضای هیئت علمی و دانشجویان نسبت به فعالیت‌های مرکز
۲. کافی نبودن میزان همکاری اساتید و دانشجویان با مرکز
۳. اعتقاد نداشتن اعضای هیئت علمی به تاثیر شیوه‌های نوین آموزشی در ارتقای کیفیت آموزشی
۴. وجود مشکلات اجرایی در فرآیند ارزشیابی اعضای هیات علمی

۵. کاهش انگیزه اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به فرآیند آموزش
۶. کمبود شناخت سایر واحدها از فعالیت های مرکز
۷. شناخت ناکافی و عدم استقبال اعضای هیئت علمی نسبت به مقوله پژوهش در آموزش
۸. پشتیبانی ناکافی دانشگاه از فرآیندهای آموزشی
۹. کمبود اعتبارات تخصیص یافته به امر آموزش
۱۰. کمبود اعتبارات تخصیص یافته به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۱۱. عدم تخصیص به موقع اعتبارات
۱۲. در نظر نگرفتن جایگاه آموزش در اولویت های برتر دانشگاه
۱۳. محدودیت های سیستم جهت توسعه فضای فیزیکی
۱۴. محدودیت های شدید در اخذ مجوز برای جذب کارشناس و کارکنان مورد نیاز

#### اهداف کلی

- G1- توسعه و گسترش برنامه های آموزشی
- G2- توانمند سازی اعضای هیات علمی در عرصه آموزش
- G3- تقویت انگیزه کاری افراد مرتبط با فرآیند آموزشی
- G4- تدوین سیاست ها و ساختاری نمودن نظام نظارت و ارزشیابی در فرآیندهای آموزشی
- G5- گسترش ارتباط با مراکز توسعه آموزش پزشکی ملی و بین المللی
- G6- تقویت فرهنگ پژوهش مداری در فرآیندهای آموزشی
- G7- توسعه و اصلاح ساختاری دفاتر توسعه در جهت تحقق اهداف
- G8- ایجاد بستر مناسب جهت بروز و حفظ خلاقیت های استعداد های درخشان

## اهداف عینی:

### G1 - گسترش و توسعه برنامه های آموزشی

- G101- ترغیب دپارتمانهای آموزشی به تدوین برنامه های آموزشی
- G102- حمایت از دپارتمانهای آموزشی در فرآیند تدوین برنامه های آموزشی
- G103- تلاش در جهت انطباق برنامه های آموزش علوم پزشکی با استانداردهای ملی و بین المللی در دانشگاه
- G104- تقویت ارتباط و تعامل بین معاونت آموزشی با مراکز آموزشی
- G105- مشارکت فعالانه مرکز توسعه جهت شرکت در شوراهای سیاست گذاری و برنامه ریزی دانشگاه

### G2 - گسترش و توسعه برنامه های آموزشی

- G201- ترغیب اعضای هیات علمی به فراگیری مبانی آموزش پزشکی
- G202- گسترش دوره های آموزش اساتید منطبق با نیاز های آن ها
- G203- گسترش آموزش های متکی به خود در حیطه آموزش پزشکی
- G204- بسترسازی و تقویت فعالیت های مدون آموزش پزشکی اعضای هیات علمی
- G205- تسهیل دسترسی هیات علمی به منابع آموزش روز آمد در حیطه آموزش پزشکی

### G3 - تقویت انگیزه کاری افراد مرتبط با فرآیند آموزشی

- G301- شناسایی چهره های شاخص، موفق و خلاق در فرآیند آموزشی دانشگاه
- G302- شفاف سازی قوانین و مقررات مربوط به فرآیندهای آموزشی و مدیریت های مرتبط با آن
- G303- توسعه مشارکت مستمر اعضای هیئت علمی کارشناسان و دانشجویان در بهبود فرآیندهای مرکز
- G304- شفاف سازی نقاط قوت، ضعف و محدودیت های فرآیندهای آموزشی
- G305- شناسایی الگوهای موفق در عرصه آموزش پزشکی
- G306- بسترسازی برای بروز خلاقیت ها
- G307- تلاش در جهت ترمیم حق الزحمه و امکانات رفاهی متناسب با فرآیندهای ارائه شده
- G308- تقویت ارتباطات هدفمند بین واحدهای آموزشی در سطوح مختلف به منظور آشنایی با فعالیت های یکدیگر

G3O9- پیشنهاد جهت اصلاح قانون تشویق و تنبیه در فعالیت های آموزشی

#### G4 - تدوین سیاست ها و ساختاری نمودن نظام نظارت و ارزشیابی در فرآیندهای آموزشی

G4O1- تشکیل کمیته نظارت و ارزشیابی آموزشی

G4O2- فرهنگ سازی در ارزشیابی و نظارت

G4O3- بهبود شیوه های ارزشیابی آموزشی با دیدگاه فرآیند مدار

G4O4- بهبود اجرای ارزشیابی آموزشی با دیدگاه فرآیند مدار

G4O5- بهبود شیوه های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

#### G5 - گسترش ارتباط با مراکز توسعه آموزش پزشکی ملی و بین المللی

G5O1- تلاش در جهت برقراری ارتباط با مراکز آموزش پزشکی فعال داخل و خارج از کشور

G5O2- معرفی مرکز و توانمندی های آن در سطح ملی و بین المللی

G5O3- تقویت مشارکت های علمی با مراکز آموزش پزشکی ملی و بین المللی

#### G6 - تقویت فرهنگ پژوهش مداری در فرآیندهای آموزشی

G6O1- ایجاد بستر مناسب برای افزایش کمی و کیفی طرح های پژوهش در آموزش

G6O2- ارتقا آگاهی و مهارت مدیران و مدرسین در خصوص متدولوژی پژوهش در آموزش

G6O3- تسهیل دسترسی افراد به منابع پژوهشی در آموزش

G6O4- تشویق و ترغیب اعضای هیات علمی به انجام پژوهش در فرآیندهای آموزشی

G6O5- بازنگری فرآیندهای آموزشی مبتنی بر شواهد و مستندات

## G7 - توسعه و اصلاح ساختاری مرکز توسعه در جهت تحقق اهداف

- G701- شفاف سازی فعالیت ها و وظایف واحدهای مرکز مبتنی بر اهداف راهبردی مرکز و بازنگری مستمر آن
- G702- ارائه طرح پیشنهادی بهمنظور گسترش و اصلاح پست های سازمانی مرکز
- G703- اجرای اتوماسیون اداری در مرکز توسعه
- G704- گسترش امکانات و فضاهای فیزیکی مرکز و استفاده بهینه از وضعیت موجود
- G705- بهبود فرآیندهای آموزشی مبتنی بر استانداردهای فعالیت های دانش پژوهی

## G8 - ایجاد بستر مناسب جهت بروز و حفظ خلاقیت های استعدادهای درخشان

- G801- ایجاد بستر مناسب برای دانشجویان استعدادهای درخشان جهت کسب دیدگاه تحقیقاتی در مواجهه با مشکلات و توانایی تحلیل منطقی آن
- G802- فراهم نمودن بستر آموزشی مناسب برای کسب دانش و مهارت های لازم در جهت مدیریت و اجرا آنالیز و تفسیر پروژه های تحقیقاتی در حیطه علوم پزشکی
- G803- آشنا نمودن دانشجویان استعدادهای درخشان با مشکلات بخش بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- G804 - تقویت انگیزه و علاقه دانشجویان استعدادهای درخشان

### راهبردهای رشد:

۱. توسعه مشارکت و همکاری های علمی در زمینه های آموزشی

الف- توسعه مشارکت و همکاری های اعضای هیات علمی با مرکز توسعه در زمینه های آموزشی

ب- توسعه مشارکت و همکاری های معاونت آموزشی با مرکز توسعه در زمینه های آموزشی

ج- توسعه مشارکت و همکاری های بین اعضای هیات علمی در زمینه های آموزشی

د- توسعه مشارکت و همکاری های مرکز توسعه با مراکز توسعه سایر دانشگاه ها

۲. اصلاح و تقویت برنامه های آموزشی

۳. اصلاح و تقویت نظام ارزشیابی هیات علمی

۴. توسعه برنامه های ارتقاء علمی اعضای مرکز توسعه

۵. بستر سازی مناسب به منظور اجرای برنامه استراتژیک معاونت آموزشی
۶. توسعه و گسترش فعالیت های مرکز توسعه با استفاده از شبکه اینترنتی دانشگاه
۷. گسترش فرهنگ پژوهش مداری در آموزش

الف- توسعه و تحکیم ارتباط با معاونت پژوهشی

۸. توسعه و تحکیم روابط با وزارت متبوع جهت جذب منابع اعتباری

### راهبردهای تنوع:

۱. بهبود و توسعه فرآیند اطلاع رسانی برنامه های مرکز توسعه
۲. تحکیم و تقویت ارتباط ذینفعان آموزش با مرکز توسعه
۳. تلاش در جهت ارتقای انگیزه اعضای هیئت علمی در آموزش
۴. تقویت زمینه های مشارکتی ذینفعان آموزشی جهت ارتقاء فرآیند های آموزشی
۵. تلاش در جهت تبیین و تقویت جایگاه پژوهش در آموزش
۶. استقرار و بهبود نظام نظارت و ارزشیابی عملکرد آموزشی
۷. جلب حمایت مسئولین دانشگاه در افزایش اعتبارات مرکز توسعه
۸. تلاش در جهت اصلاح ساختار سازمانی مرکز توسعه

### راهبردهای تغییر:

۱. فراهم نمودن زمینه های مناسب ( مالی، فرهنگی و امکانات ) جهت جلب مشارکت اعضای هیات علمی و افزایش توان نیروی انسانی در مرکز توسعه
۲. تلاش در جهت تثبیت و اجرای برنامه راهبردی مرکز توسعه
۳. تلاش در جهت جلب نظر مثبت مدیران ارشد و هیئت امنای دانشگاه برای حمایت و تصویب طرحهای اجرایی برای بالا بردن ارزش آموزش در دانشگاه
۴. تلاش در جهت توسعه و بهبود سیستم های ارتباطی و اطلاع رسانی
۵. تلاش در جهت کسب استقلال اداری و مالی مرکز توسعه

## راهبردهای تدافعی:

۱. بهبود و تقویت نظام اطلاع‌رسانی و ارتباطی جهت شناساندن نقش و ارزش دفتر توسعه
۲. هدایت فعالیت‌های مرکز منطبق با برنامه راهبردی جهت مواجهه تغییرات مدیریتی و جلب حمایت قوی تر
۳. ارائه راهکار برای تقویت انگیزه های افراد کارآمد جهت فعالیت موثر در آموزش
۴. تلاش در جهت استقرار نظام مالی مستقل جهت مواجهه با نوسانات بودجه

## فعالیت در راستای اهداف

### G101 - ترغیب دپارتمان های آموزشی به تدوین برنامه های آموزشی

- G101A1- تعیین وضعیت برنامه های آموزشی در دپارتمان ها تا پایان خرداد??
- G101A2- ارزیابی برنامه های آموزشی موجود تا پایان شهریور??
- G101A3- بازخورد نتایج ارزیابی برنامه های آموزشی به گروه ها تا پایان آذر??
- G101A4- معرفی برنامه های آموزشی موفق و تشویق آنها در مهر??
- G101A5- تهیه و توزیع مطالب آموزشی در مورد اهمیت و جایگاه برنامه آموزشی به طور مستمر تا پایان برنامه

### G102 - حمایت از دپارتمان های آموزشی در فرایند تدوین برنامه ها

- G102A1- حضور اعضای مرکز توسعه در جلسات اصلاح و بهبود برنامه های آموزشی گروه ها از دی ?? تا خرداد??
- G101A2- تهیه و در دسترس قرار دادن برنامه های آموزشی دپارتمان های آموزشی از سایر دانشگاه ها
- G101A3- فراهم نمودن امکان دسترسی به استانداردهای برنامه های آموزش پزشکی
- G101A4- انعکاس برنامه های آموزشی دپارتمان ها در سطح وزارت متبوع و دانشگاهها در طول برنامه

### G103 - تلاش در جهت انطباق برنامه های آموزش علوم پزشکی با استانداردهای ملی و بین المللی در دانشگاه

- G103A1- شناسایی حداقل ۱۵ مرکز فعال داخلی و خارجی در امر آموزش پزشکی

- G103A2- جمع آوری استاندارد های ملی و بین المللی آموزش پزشکی در دسترس به تفکیک رشته های تخصصی
- G103A3- موظف نمودن گروه های آموزش برای برگزاری کارگاه های درونی جهت آشنایی با استانداردهای آموزشی با حضور حداقل یک نماینده از مرکز توسعه
- G103A4- موظف نمودن گروه ها جهت تعیین شرایط لازم در پیاده نمودن استانداردهای آموزشی و انعکاس آن به مرکز توسعه
- G103A5- تحلیل شرایط پیشنهادی گروه های آموزشی دسته بندی سیستماتیک آن ها و ارائه به مسئولین ذیربط دانشگاه
- G103A6- پیگیری تحقق شرایط منعکس شده به مسئولین ذیربط تا پایان برنامه
- G103A7- ارزیابی تغییرات برنامه های آموزشی گروه ها و تحلیل نتایج و انعکاس آنها هر شش ماه

#### G104 - تقویت ارتباط و تعامل بین معاونت آموزشی با مراکز آموزشی

- G104A1- تهیه و تصویب ساختار ارتباطی معاونت آموزشی مرکز توسعه و معاونت های آموزشی دانشکده ها و بیمارستان ها
- G104A2- توسعه ساختاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده و بیمارستان
- G104A3- تنظیم برنامه های بازدید از گروه های آموزشی (حداقل دو بار در سال) در فروردین هر سال تا پایان برنامه
- G104A4- اجرای برنامه های بازدید با بهره گیری از حداکثر توان شورای آموزشی و دفاتر توسعه تا پایان برنامه
- G104A5- بهبود زیرساخت های ارتباطات غیر حضوری

#### G105 - مشارکت فعالانه مرکز توسعه جهت شرکت در شوراهای سیاستگذاری و برنامه ریزی دانشگاه

- G105A1- برگزاری شورای مرکزی EDC در انتهای هر فصل
- G105A2- انعکاس نتایج شوراهای مرکزی EDC به شورای سیاستگذاری دانشگاه
- G105A3- برنامه ریزی جلسات مرکزی دفاتر توسعه در فروردین هر سال از سال دوم برنامه
- G105A4- پیگیری برگزاری جلسات مرکزی دفاتر توسعه و انعکاس موارد مطرح شده به مسئولین ذیربط به طور مستمر

\*\*\*\*\*

## G201 - ترغیب اعضای هیئت علمی به فراگیری مبانی آموزش پزشکی

- G201A1- اطلاع رسانی در مورد روش های نوین آموزش پزشکی
- G201A2- تهیه و توزیع مطالب آموزشی در مورد شیوه های آموزشی به طور مستمر تا پایان برنامه
- G201A3- مشارکت اعضای مرکز توسعه در جلسات آموزشی گروه های آموزشی
- G201A4- ارزشیابی آموزشی از اساتید و ارائه بازخورد به ایشان در جهت بهره برداری از نتایج
- G201A5- تشویق طراحان و مجریان برنامه های نوین آموزشی
- G201A6- فراهم نمودن شرایط شرکت در دوره های آموزشی روش های نوین آموزش پزشکی ملی و بین المللی

## G202 - گسترش دوره های آموزش اساتید منطبق با نیازهای آنها

- G202A1- نیازسنجی از اساتید در مورد نیازهای آموزشی ایشان در شروع هر سال
- G202A2- تعیین اولویت های آموزشی اساتید بر اساس نیازسنجی بعمل آمده در هر سال
- G202A3- طراحی و برنامه ریزی کارگاه های آموزشی مناسب با نیازها و اولویت آنها
- G202A4- دعوت از اساتید مجرب آموزش پزشکی جهت برگزاری دوره های آموزشی خاص

## G203 - گسترش آموزش های متکی به خود در حیطه آموزش پزشکی

- G203A1- تهیه و تدوین جزوات آموزشی (خودآموز) منطبق با نیازها و اولویت ها
- G203A2- ارائه مواد آموزشی روزآمد از طریق وب سایت مرکز توسعه
- G203A3- اختصاص امتیاز به افراد شرکت کننده در برنامه های خود آموزی آموزش پزشکی بر اساس معیارهای تعیین شده
- G203A4- معرفی سایت های مرتبط آموزش پزشکی و اعضای هیئت علمی به طور مستمر

## G204 - بستر سازی و تقویت فعالیت های مدون آموزش پزشکی ویژه اعضای هیات علمی

G204A1 - تدوین دوره های کوتاه مدت آموزش پزشکی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته

G204A2 - تدوین و اجرای برنامه ها و دوره های آموزش پزشکی مشترک با سایر دانشگاهها

G204A3 - تدوین و اجرای برنامه های توانمندسازی غیر حضوری

G204A4 - تدوین و اجرای دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی ویژه اعضای هیات علمی

## G205 - تسهیل دسترسی هیات علمی به منابع آموزش روزآمد در حیطه آموزش پزشکی

G205A1 - توسعه کتابخانه مجازی دانشگاه در حوزه موضوعات آموزش پزشکی

G205A2 - تجهیز کتابخانه مرکز توسعه به منابع آموزشی الکترونیک روزآمد

G205A3 - پیاده نمودن سیستم استاندارد کتابداری در کتابخانه مرکز توسعه

G205A4 - اطلاع رسانی و بروز رسانی منابع آموزش پزشکی در وب سایت مرکز

G205A5 - اطلاع رسانی منابع آموزش پزشکی به گروههای آموزشی

## G301 - شناسایی چهره های شاخص، موفق و خلاق در فرایند آموزشی دانشگاه

G301A1 - تدوین قوانین و آیین نامه های لازم برای عینی نمودن میزان موفقیت و خلاقیت

G301A2 - ترغیب مسئولین برای تصویب و اجرای آیین نامه های مذکور و گزینش چهره های موفق دانشجویی و اساتید

## G302 - شفاف سازی قوانین و مقررات مربوط به فرایندهای آموزشی و مدیریت های مرتبط با آن

G302A1 - جمع آوری و انتشار مجموعه قوانین آموزشی دانشگاه

G302A2 - اطلاع رسانی جامع و سریع به هیئت علمی و دانشجویان در خصوص قوانین آموزشی

G302A3 - برگزاری جلسات منظم توجیهی برای مدیران آموزشی، مدیران گروه ها و معاونین آموزشی

### **G303- توسعه مشارکت مستمر اعضای هیئت علمی کارشناسان و دانشجویان در بهبود فرآیندهای مرکز**

G303A1- ایجاد مکانیسم های ساده برای دریافت نظرات اعضای هیأت علمی، کارشناسان و دانشجویان در حوزه آموزش پزشکی

G303A2- تقویت نقش روابط عمومی و انتشارات دانشگاه برای استفاده از نظرات جمع‌آوری شده

G303A3- ارائه بازخورد به هیئت علمی کارشناسان و دانشجویان

### **G304- شفاف سازی نقاط قوت و ضعف و محدودیت‌های فرایندهای آموزشی**

G304A1- تعیین مسیر شناسایی فرآیندهای آموزشی

G304A2- کمک به بهبود اجرای فرآیندهای آموزشی در قالب استانداردهای موجود

G304A3- شناسایی گلوگاه های فرآیندهای مذکور

G304A4- ارائه راه حل های کاربردی برای حذف گلوگاه ها و تسهیل نمودن فرآیند های مذکور

### **G305 - شناسایی الگوهای موفق در عرصه آموزش پزشکی**

G305A1- انجام مطالعات عمیق برای شناسایی شاخص های گزینش الگوهای موفق

G305A2- برنامه ریزی برای معرفی و حمایت از الگوهای موفق

G305A3- تدوین آیین‌نامه اجرایی برای اجرایی نمودن الگوهای موفق آموزشی در سطوح دانشکده، گروه و فرد

### **G306 - بستر سازی برای بروز خلاقیت ها**

G306A1- تقویت جایگاه نوآوری و خلاقیت

G306A2- تهیه قوانین حمایتی و ترغیب مقامات ذیصلاح برای تصویب آنها

G306A3- شناسایی و معرفی چهره های خلاق در بین دانشجویان و اساتید

**G307 - تلاش در جهت ترمیم حق الزحمه و امکانات رفاهی متناسب با فرآیندهای ارائه شده**

- G307A1- تدوین شاخص های سنجش میزان کمی و کیفی فعالیت های علمی اساتید
- G307A2- تصویب سازوکار تشویق اعضای هیأت علمی در قالب امتیازات مادی و غیر مادی ( شامل حق الزحمه، گواهی و ...)
- G307A3- تدوین گزارشات مستند و ارسال آنها به مقامات ذیصلاح دانشگاه و کشور برای قانونمند نمودن نحوه پرداخت حق الزحمه اساتید

**G308- تقویت ارتباطات هدفمند بین واحدهای آموزشی در سطوح مختلف به منظور آشنایی با فعالیتهای یکدیگر**

- G308A1- برنامه ریزی برای بازدید هیئت علمی از نحوه آموزش در گروههای آموزشی در دانشگاه
- G308A2- برنامه ریزی برای اعضای هیئت علمی از نحوه آموزش در گروههای آموزشی شاخص
- G308A3- ترغیب و معرفی هیئت علمی علاقه مند برای عضویت در انجمن آموزش پزشکی کشور
- G308A4- ترغیب و حمایت از اساتید و دانشجویان برای شرکت فعال در سمینارها و کنگره های آموزش پزشکی در کشور

**G309- پیشنهاد جهت اصلاح قانون تشویق و تنبیه در فعالیتهای آموزشی**

- G309A1- تدوین شیوه نامه انتخاب اساتید برتر در حوز های مختلف شامل علمی، اجرایی و ...
- G309A2- تدوین آیین نامه های اجرایی پیشنهادی برای قانونمند نمودن فرآیند تشویق و تنبیه هیئت علمی و ارائه آن به مسئولین ذیصلاح دانشگاه و وزارت خانه
- G309A3- ترغیب مسئولین اجرایی دانشگاه برای به کارگیری شیوه های تشویق و تنبیه هیئت علمی متناسب با شرایط

\*\*\*\*\*

#### **G401- تشکیل کمیته نظارت و ارزشیابی آموزشی**

G401A1- اصلاح و بهبود ساختار کمیته نظارت و ارزشیابی آموزشی

G401A2- اصلاح اهداف و وظایف کمیته نظارت و ارزشیابی آموزشی

G401A3- ایجاد کمیته نظارت و ارزشیابی آموزشی و صدور حکم جهت اعضای آن

G401A4- تشکیل جلسات کمیته در هر نیمسال تحصیلی

#### **G402- فرهنگ سازی در ارزشیابی و نظارت**

G402A1- اطلاع رسانی از طریق تهیه مطالب پیرامون اهمیت و ضرورت ارزشیابی آموزشی به اعضای هیئت علمی به طور مستمر

G402A2- برگزاری کارگاه های ارزشیابی اساتید در جهت اصلاح نگرش اعضای هیئت علمی در طول برنامه

G402A3- ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی اساتید به طور منظم به ایشان

G402A4- تشویق اعضای هیئت علمی برتر در ارزشیابی اساتید در هر سال

#### **G403- بهبود شیوه های ارزشیابی آموزشی با دیدگاه فرآیند مدار**

G403A1- نظر سنجی از اساتید مجرب پیرامون شیوه های ارزشیابی اساتید

G403A2- جمع آوری جدیدترین اطلاعات در مورد شیوه های ارزشیابی آموزشی به طور مستمر

G403A3- بازنگری و اصلاح فرم های ارزشیابی موجود بر اساس منابع جدید در آغاز هر سال تحصیلی

#### **G404- بهبود اجرای ارزشیابی آموزشی با دیدگاه فرآیند مدار**

G404A1- تعیین کارشناسان مسئول اجرای ارزشیابی توسط دفاتر توسعه

G404A2- تخصیص اعتبار لازم جهت اجرای ارزشیابی آموزشی

G404A3- آموزش و نظارت بر عملکرد کارشناسان اجرایی توسط مسئولین ارزشیابی مرکز توسعه به طور مستمر

- G404A4- طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی پیرامون نحوه اجرای ارزشیابی آموزشی در طول برنامه
- G404A5- استفاده از نتایج طرح های اجرا شده شواهد و منابع موجود در جهت بهبود فرآیند اجرایی ارزشیابی آموزشی در طول برنامه

#### G405- بهبود شیوه های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

- G405A1- تهیه متون آموزشی در رابطه با سنجش ارزیابی دانشجویان و نحوه طراحی سوالات به طور مستمر
- G405A2- استمرار برگزاری کارگاه های پیشرفت تحصیلی در طول برنامه
- G405A3- ارزیابی سوالات امتحانات برگزار شده در هر ترم
- G405A4- انطباق بین طرح درس اساتید و روش اجرای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
- G405A5- بازخورد نتایج ارزیابی سوالات به اساتید و ارائه پیشنهادات اصلاحی در هر ترم
- G405A6- معرفی طراحان سوالات نمونه در هر سال
- G405A7- تشویق مدرسین و گروه های آموزشی در رابطه با تشکیل بانک سوالات معتبر

#### G501- تلاش در جهت برقراری ارتباط با مراکز آموزش پزشکی فعال داخل و خارج از کشور

- G501A1- انتصاب کارشناس اطلاع رسانی
- G501A2- شناسایی مراکز فعال داخلی آموزش پزشکی و حیطة فعالیت های آنها
- G501A3- تعیین مراکز شناخته شده آموزش پزشکی بین المللی
- G501A4- جستجو و جمع آوری اطلاعات مرتبط با آموزش پزشکی به طور مستمر
- G501A5- اطلاع رسانی و ارائه مطالب جدید آموزش پزشکی به ذینفعان آموزش به طور مستمر
- G501A6- تسهیل برقراری ارتباطات (فیزیکی و مکاتبه ای) بین واحدهای مرکز توسعه با مراکز مطرح آموزش پزشکی ملی و بین المللی به طور مستمر

## G502- معرفی مرکز و توانمندی های آن در سطح ملی و بین المللی

G502A1- فعال و به روز نمودن وب سایت مرکز توسعه در طول برنامه

G502A2- ارائه اطلاعات مربوط به فعالیتهای مرکز از طریق وب سایت

G502A3- ارسال خبرنامه مرکز توسعه برای سایر مراکز توسعه در دانشگاه ها به طور مستمر

G502A4- ارائه عملکرد و فعالیت های مرکز توسعه در مجامع علمی آموزش پزشکی ملی و بین المللی

G502A5- معرفی مجله مرکز توسعه در سطح بین المللی

## G503 - تقویت مشارکت های علمی با مراکز آموزش پزشکی ملی و بین المللی

G503A1- شرکت فعال اعضای مرکز توسعه در مجامع علمی آموزشی پزشکی ملی و بین المللی

G503A2 - تسهیل مشارکت اعضای هیئت علمی در مجامع علمی آموزش پزشکی ملی و بین المللی

G503A3- دعوت از صاحب نظران آموزش پزشکی سطح کشور جهت مشارکت در برنامه های آموزشی مرکز توسعه

G503A4- اطلاع رسانی در مورد مجله علمی مرکز جهت جلب مشارکت اعضای هیات علمی سایر مراکز آموزشی کشور

## G601- ایجاد بستر مناسب برای افزایش کمی و کیفی طرح های پژوهش در آموزش

G601A1- در اولویت قرار دادن پژوهش های مرتبط با آموزش پزشکی در سطح دانشگاه

G601A2- تعیین اولویت های پژوهش در آموزش و ارائه آن به ذینفعان در شروع هر سال تحصیلی

G601A3- ایجاد واحد خدمات مشاوره ای برای طرح های پژوهشی در آموزش پزشکی در مرکز توسعه

G601A4- تسهیل و تسریع در روند طرح های تحقیقاتی پژوهش در آموزش

G601A5- جلب همکاری اعضای هیئت علمی علاقه مند به پژوهش در شورای پژوهشی مرکز توسعه به طور مستمر

## G602- ارتقاء آگاهی و مهارت مدیران و مدرسین در خصوص متدولوژی پژوهش در آموزش

G602A1 - بهبود ساختار تیم آموزشی به منظور مدیریت پژوهش در آموزش

G602A2 - طراحی کارگاه‌های پژوهش در آموزش در مرکز توسعه

G602A3 - برگزاری کارگاه‌های پژوهش در آموزش

G602A4 - تهیه مطالب آموزشی مرتبط با پژوهش در آموزش

## G603 - تسهیل دسترسی افراد به منابع پژوهشی در آموزش

G603A1 - افزایش کمی متون علمی آموزش پزشکی در کتابخانه مرکز توسعه به طور مستمر

G603A2 - افزایش کمی ژورنال‌های چاپی و الکترونیکی در کتابخانه مرکز توسعه به طور مستمر

G603A3 - اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی در مورد منابع موجود در کتابخانه مرکز توسعه به طور مستمر

G603A4 - در اختیار قرار دادن جزوات آموزشی تهیه شده پیرامون پژوهش در آموزش به اساتید

G603A5 - معرفی سایت‌های معتبر آموزش پزشکی به اساتید به طور مستمر

G603A6 - تهیه منابع مورد نیاز با حضور فعال در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی کتاب در سطح کشور

## G604 - تشویق و ترغیب اعضای هیئت علمی به انجام پژوهش در فرایندهای آموزشی

G604A1 - پیشنهاد افزایش سقف اعتبار طرح‌های قابل تصویب در مرکز توسعه

G604A2 - تجلیل از پژوهشگران آموزشی در روز پژوهش در هر سال

G604A3 - معرفی پژوهشگر نمونه در زمینه آموزش پزشکی در هر سال

G604A4 - پیشنهاد به هیئت ممیزه برای اختصاص امتیاز ویژه جهت مقالات پژوهش در آموزش

## G605 - بازنگری فرایندهای آموزشی مبتنی بر شواهد و مستندات

G605A1 - تعیین فرایندهای اصلی آموزشی

G605A2 - تعریف دقیق فرایندهای اصلی آموزشی و شناسایی روند آنها

G605A3- شناسایی گلوگاه های فرآیندهای آموزشی و کمک به بهبود اجرای آنها

G605A4- ارائه راه حل های کاربردی برای حذف گلوگاه ها و تسهیل نمودن فرآیند های مذکور

### G701- شفاف سازی فعالیت ها و وظایف واحدهای مرکز مبتنی بر اهداف راهبردی مرکز و بازنگری مستمر آن

G701A1- اصلاح و بهبود وظایف هر یک از واحدهای مرکز توسعه

G701A2- ابلاغ شرح وظیفه هر یک از اعضای مرکز توسعه به ایشان با توجه به تغییرات ایجاد شده

G701A3- اصلاح شرح وظیفه هر یک از واحدهای مرکز توسعه و اعضای مرکز در وب سایت مرکز با توجه به لزوم

G701A4- ارائه گزارش عملکرد هر یک از واحدهای مرکز توسعه در پایان هر فصل به طور مستمر

### G702 - گسترش و اصلاح پست‌های سازمانی مرکز

G702A1- اصلاح چارت تشکیلاتی مرکز توسعه

G702A2- ارائه طرح پیشنهادی چارت تشکیلاتی به معاونت توسعه و منابع

G702A3- پیگیری تصویب چارت پیشنهادی تا زمان تصویب آن

### G703- غیر حضوری نمودن فرآیندهای واحدهای مرکز توسعه

G703A1- تقویت غیر حضوری نمودن سازوکار های واحد های مرکز توسعه

G703A2- الکترونیک نمودن فرآیندهای اجرایی

G703A3- راه اندازی وب سایت کلینیک مشاوره مرکز توسعه

G703A4- تهیه و تنظیم نرم افزارها و بانک های اطلاعاتی مورد نیاز

### G704- گسترش امکانات و فضاهای فیزیکی مرکز و استفاده بهینه از وضعیت موجود

G704A1- پیشنهاد توسعه فضاهای فیزیکی مرکز توسعه به مسئولین دانشگاه از طریق احداث ساختمان اختصاصی مرکز

G704A2- پیگیری پیشنهاد توسعه فضاهای فیزیکی مرکز توسعه به مسئولین دانشگاه تا تحقق آن

G704A3- نیازسنجی از واحدهای مرکز توسعه و دفاتر توسعه

G704A4- تخصیص منابع مادی جهت رفع نیازها در شروع هر سال

G704A5- پیگیری رفع نیازها تا تحقق آنها

### **G801 - ایجاد بستر مناسب برای دانشجویان استعدادهای درخشان جهت کسب دیدگاه تحقیقاتی**

#### **در مواجهه با مشکلات و توانایی تحلیل منطقی آن**

G801A1- ایجاد ارتباط سیستماتیک و مستمر بین دانشجویان استعدادهای درخشان با محققین و متفکرین کشور

G801A2- تشویق ایده های تحقیقاتی در حل مشکلات با تأکید بر مسائل منطقه‌ای و درون دانشگاهی

G801A3- فراهم نمودن امکانات و منابع مالی به منظور تقویت انگیزه های تحقیقاتی

### **G802 - فراهم نمودن بستر آموزشی مناسب برای کسب دانش و مهارت های لازم در جهت مدیریت**

#### **و اجرای پروژه های تحقیقاتی در حیطه علوم پزشکی**

G802A1- تسهیل در برگزاری دوره های آموزشی در موضوعات: متدولوژی تحقیق، مدیریت پروژه، اخلاق پژوهش، آمار

G802A2- فراهم نمودن امکان شرکت دانشجویان استعدادهای درخشان در دوره های آموزشی فوق الذکر

G802A3- هم نمودن زمینه مناسب برای استفاده از اساتید مجرب در دوره‌های آموزش فوق‌الذکر

G802A4- فراهم نمودن امکانات و منابع علمی به منظور تسهیل در امر آموزش برای پژوهش

### **G803- آشنا نمودن دانشجویان استعدادهای درخشان با مشکلات بخش بهداشت درمان و آموزش پزشکی**

G803A1- فراهم نمودن امکانات آشنایی دانشجویان با روش‌های علمی شناخت و بررسی سلامت جامعه و آموزش پزشکی

G803A2- فراهم نمودن امکان آشنایی دانشجویان استعداد های درخشان با روش‌های علمی اولویت بندی مشکلات سلامت آموزش در

پزشکی و بهترین روش مداخله

G803A3- درگیر نمودن دانشجویان استعدادهای درخشان در فرایند اولویت بندی مشکلات بخش بهداشت، درمان، سلامت و آموزش

پزشکی

G803A4- فراهم نمودن امکان آشنایی دانشجویان استعداد های درخشان با روش های نوین آموزش پزشکی و پژوهش در این حیطه

## G804- تقویت انگیزه و علاقه دانشجویان استعداد‌های درخشان

- G804A1- ایجاد امیدواری و از بین بردن زمینه های یاس در موضوع تحولات اجتماعی و علمی کشور
- G804A2-لقاء و تقویت حسن وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری در بین دانشجویان استعداد‌های درخشان در حل مشکلات جامعه
- G804A3- فراهم نمودن منابع لازم برای آشنایی دانشجویان برای بیان دلایل عقب افتادگی جامعه
- G804A4- ارائه الگوهای موفق داخلی کشور و تحلیل دلایل موفقیت آنها
- G804A5- مقایسه جایگاه کشور در مقایسه با سایر کشورهای منطقه و دنیا در گذشته حال و آینده