

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

آیین نامه انتخاب استاد برگزیده آموزشی

انتخاب استاد برگزیده آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان به منظور قدردانی و تشویق اعضای هیأت علمی دانشگاه و اعتلای روحیه تلاش در جهت بهبود فرآیند یاددهی و یادگیری، دانش طلبی و تقویت مشارکت فعالانه همکاران محترم در جهت تحقق اهداف دانشگاه، طبق ضوابط مشروحه ذیل صورت می پذیرد.

اهداف انتخاب استاد برگزیده آموزشی:

- ایجاد فرصت جهت تشویق و ایجاد انگیزه در اساتید پرتلاش در حوزه آموزش
- شناسایی و معرفی اساتید برگزیده آموزشی و فراهم نمودن الگوی حرفه ای جهت اساتید جوان
- ایجاد فضای تعامل در حوزه آموزش در جهت خلق و بکارگیری ایده های جدید برای ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه

ماده یک: حداقل شرایط لازم

- استاد برگزیده آموزشی باید از میان اعضای هیئت علمی رسمی، پیمانی و تعهد خدمت که دارای حداقل ۳ سال سابقه خدمت آموزشی در دانشگاه می باشند، انتخاب می گردد.
- اساتید برگزیده آموزشی براساس کسب امتیازات مکسب از شاخص های برگرفته از نقش های آموزشی استاد (جدول شماره ۱) و نظرات کمیته دانشگاهی انتخاب استاد برگزیده آموزشی، تعیین می گردند.
- استاد برگزیده باید متوسط نمره ارزشیابی از دانشجو بالاتر از ۴ از ۵ نمره در ۲ سال اخیر داشته باشد.
- استاد برگزیده باید موفق به ترفیع پایه آموزشی در ۲ سال گذشته شده باشند.
- حداقل زمان لازم برای انتخاب مجدد استاد برگزیده ۳ سال می باشد.

ماده دو: ساختار کمیته های انتخاب استاد برگزیده آموزشی

ساختار کمیته های انتخاب اساتید برگزیده آموزشی شامل ۲ کمیته دانشکده ای و دانشگاهی به شرح ذیل می باشد:

الف- ترکیب اعضای کمیته انتخاب استاد برگزیده آموزشی در دانشکده:

- رئیس دانشکده (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی دانشکده (دبیر کمیته)- در دانشکده پزشکی: معاون آموزشی علوم پایه و تحصیلات تکمیلی، معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی، معاون آموزشی پزشکی عمومی
- مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده
- نماینده مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

- دو نفر از مدیران گروه‌های آموزشی به انتخاب رئیس دانشکده

ب- ترکیب اعضای کمیته انتخاب استاد برگزیده آموزشی در دانشگاه:

- رئیس دانشگاه
- معاون آموزشی دانشگاه (رئیس کمیته)
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (دبیر کمیته)
- ۳ الی ۵ نفر از اعضای هیات علمی به انتخاب رییس دانشگاه

ماده سه: فرایند انتخاب استاد برگزیده آموزشی

فرایند انتخاب استاد برگزیده آموزشی در ۳ مرحله اصلی صورت می‌گیرد. در مرحله اول، لیست اساتید واجد شرایط که متوسط نمرات ارزشیابی کیفیت تدریس در دو سال گذشته بالاتر از ۴ (از ۵ نمره) داشته‌اند در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه تدوین و برای دانشکده‌ها ارسال می‌گردد.

در مرحله دوم، در هر دانشکده، لیست به اطلاع اعضای هیات علمی رسانده می‌شود و از اساتید علاقمند دعوت می‌شود مستندات مربوط به فعالیت‌های جدول شماره ۱ (جدول ۱۰۰ امتیازی) را جهت بررسی در کمیته انتخاب استاد برگزیده دانشکده، به این کمیته ارائه دهند. سپس بررسی مستندات در کمیته دانشکده صورت می‌گیرد و اساتید حائز شرایط به کمیته دانشگاهی معرفی می‌شوند. در مرحله سوم، فرایند انتخاب استاد برگزیده آموزشی در کمیته دانشگاهی انتخاب استاد برگزیده نهایی می‌شود. در هر یک از این ۳ مرحله، فرایند انتخاب در قالب غربالگری و قضاوت بر اساس شاخص‌های برگرفته از نقش‌های آموزشی استاد انجام می‌شود.

در طراحی شاخص‌ها جهت انتخاب استاد برگزیده آموزشی به نقش‌های آموزشی استاد که در متون آموزش پزشکی بر آن تأکید می‌شود شامل برنامه‌ریزی درسی، ارزشیابی فراگیران، فراهم آوردن منابع آموزشی، پژوهش در آموزش، مدیر و رهبر آموزشی، نقش الگوی حرفه‌ای‌آستناد شده است. همچنین با توجه به اهمیت رعایت قوانین حضور در محل خدمت، ۱۲ امتیاز به موضوع نظم و انضباط آموزشی اختصاص داده شده است.

Crosby RH. AMEE Guide No 20: The good teacher is more than a lecturer-the twelve roles of the teacher. Medical teacher. 2000 Jan 1;22(4):334-47.

Planning
Assessor
Information Provider
Scholar and researcher
Manager and leader
Professional- Role model

تبصره ۱: مجموع امتیاز فعالیت‌های ۲ سال منتهی به زمان بررسی (اعم از کسانی که برای بار اول انتخاب میشوند یا انتخاب مجدد) ملاک ارزیابی اولیه خواهد بود.

تبصره ۲: با توجه به اینکه تفاوت‌هایی در دستیابی به شاخص‌ها بین اساتید بالینی و پایه می‌تواند وجود داشته باشد، سهمیه مشخصی برای هر دانشکده در نظر گرفته می‌شود؛ بطوریکه سهمیه هر دانشکده معادل ۵٪ از اساتید آن دانشکده خواهد بود و لازم است دانشکده‌ها ۲ برابر این ظرفیت (معادل ۱۰٪ از اساتید دانشکده)، اساتید برگزیده را به کمیته دانشگاهی معرفی کنند.

تبصره ۳: با توجه به اینکه ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی اساتید فرایندی چندوجهی و پیچیده می‌باشد که در برخی از موارد با معیارهای از پیش تعیین شده همخوانی ندارند یا معیار دقیق و کمی برای آنها دسترس نیست (نظیر رفتار حرفه‌ای)، ضروری است ارزیابی کیفی صاحب‌نظران و مسوولین دانشگاه نیز به عنوان مکمل این معیارها مدنظر قرار گیرد. در این راستا، در هر سال، ۷۰٪ از اساتید برگزیده دانشگاه براساس معیارهای جدول شماره ۱ و طبق فرایند پیشگفت و ۳۰٪ با اجماع اعضای کمیته دانشگاهی انتخاب خواهند شد.

ماده چهارم: مراحل اجرایی انتخاب و معرفی واجدین شرایط

- دانشکده‌ها موظف هستند هر ساله بعد از اعلام معاونت آموزشی، در خصوص اطلاع‌رسانی در زمینه نحوه و مراحل اجرایی انتخاب و معرفی استاد برگزیده آموزشی به کلیه اعضای هیئت علمی اقدام نمایند.
- مسئولیت محاسبه و ارائه تمام امتیازات ابتدا در کمیته دانشکده و سپس در کمیته دانشگاهی می‌باشد.
- نحوه قدردانی از اساتید برگزیده آموزشی در کمیته دانشگاه تصمیم‌گیری می‌شود.

ماده پنجم: نحوه امتیازدهی به فعالیت‌های آموزشی اساتید

- امتیازات براساس جدول شماره ۱ (شاخص‌های برگرفته از نقش‌های آموزشی استاد) محاسبه خواهند شد.
- حداکثر امتیاز قابل کسب طبق جدول مذکور ۱۰۰ امتیاز می‌باشد.
- بازه زمانی برای محاسبه امتیاز فعالیت‌های آموزشی، ۵ سال اخیر می‌باشد.
- لازم است که اعضای هیات علمی مستندات خود را طبق جدول شماره ۱، تنظیم و به معاون آموزشی دانشکده مربوطه ارائه نمایند.

جدول شماره ۱: شاخص‌های برگرفته از نقش‌های آموزشی استاد

حداکثر امتیاز	امتیاز هر مورد	شاخص/مستندات	موضوع	حیطه
حداکثر ۲	هر مورد یک امتیاز	مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید یا بازنگری برنامه موجود	مشارکت در تدوین، بازنگری و اجرای برنامه درسی	برنامه‌ریزی درسی (۵ امتیاز)
حداکثر ۳	هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز (محاسبه امتیاز براساس درصد دروس دارای طرح درس است)	ارائه طرح درس در هر نیم سال براساس اصول علمی		
حداکثر ۸ امتیاز	روش تدریس در گروه کوچک، کلاس وارونه، آموزش مبتنی بر حل مسئله و ... هر مورد در هر ترم ۱ امتیاز	شامل راهبردهای آموزشی دانشجومحور	استفاده از روش‌های نوین تدریس	یاددهی/یادگیری (۸ امتیاز)
	برگزاری گزارش صبحگاهی، راند بالینی، آموزش در درمانگاه، گراند راند و.. هر مورد در هر ترم ۱ امتیاز	آموزش در بالین		
	آموزش در جامعه و.. هر مورد در هر ترم ۱ امتیاز	آموزش در جامعه		
حداکثر ۲	هر مورد یک امتیاز	طراحی و اجرای روش‌های نوین در ارزشیابی فراگیران (با تائید EDC)	راه اندازی و مشارکت در اجرای روش‌های نوین ارزشیابی فراگیران (آزمون‌ها)	آزمون‌ها (ارزیابی فراگیران) (۱۳ امتیاز)
		گزارش نمرات فراگیران طبق زمان-بندی تعیین شده (با تائید اداره آموزش دانشکده)		
حداکثر ۴	هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز (محاسبه امتیاز براساس درصد دروسی که به موقع ثبت شده اند)	امتیاز ارزیابی کیفیت آزمون‌های پایان نیم سال (با تائید EDC)		
حداکثر ۲	ارزیابی کیفیت هر آزمون یک امتیاز			
حداکثر ۵	هر آزمون ملی یک امتیاز	مشارکت در طراحی آزمون به صورت گروهی	مشارکت در طراحی سؤالات در گروه مربوطه	
	هر آزمون منطقه‌ای ۰,۷۵ امتیاز	(ارتقاء، علوم پایه، پیش‌کاروری، صلاحیت بالینی، ...)		
	هر آزمون دانشگاهی ۰,۵ امتیاز			
حداکثر ۴	هر مورد ۲ امتیاز	درسنامه/مصوبه آن		

تدوین درسنامه / منبع وزارتی مصوب	کتاب مرجع / مصوبه آن	هر مورد ۲ امتیاز	حداکثر ۴
تدوین راهنمای یادگیری	راهنمای یادگیری تدوین شده	هر مورد یک امتیاز	حداکثر ۲
تولید محتوای علمی-آموزشی الکترونیکی	محتوای الکترونیک تولید محصول یا وسیله آموزشی یا بازی آموزشی	هر مورد ۰,۵ امتیاز	حداکثر ۳
تولید محتوای علمی-آموزشی الکترونیکی	تولید محصول یا وسیله آموزشی یا بازی آموزشی	هر مورد ۳ امتیاز	حداکثر ۳ امتیاز
تجاری سازی دانش	محصول آموزشی تجاری سازی	هر مورد یک امتیاز	حداکثر ۲
پژوهش در آموزشی (۲۱ امتیاز)	فرایندهای برتر کشوری	هر فرایند ۳ امتیاز	حداکثر ۶
	فرایندهای قابل تقدیر کشوری	هر فرایند ۱,۵ امتیاز	حداکثر ۳
	فرایندهای برتر دانشگاهی	هر فرایند یک امتیاز	حداکثر ۲
	طرح های نوآورانه آموزشی	هر طرح یک امتیاز	حداکثر ۲
	طرح های مصوب پژوهش در آموزش	مجری هر طرح یک امتیاز همکار در طرح ۰,۵ امتیاز	حداکثر ۲
	مشارکت در طرح های پژوهش در آموزش	انتشار مقاله در مجلات آموزش پزشکی	هر مقاله علمی پژوهشی ۱ امتیاز هر مقاله Scopus, PubMed, ISI ۲ امتیاز
مشارکت در آموزش	مشارکت در همایش سالیانه آموزش پزشکی	ارائه مقاله به صورت سخنرانی	هر مورد ۱ امتیاز
		ارائه مقاله به صورت پوستر	مورد ۰,۵ امتیاز
		برگزاری کارگاه هر مورد ۲ امتیاز	۲
		برگزاری صبحانه کاری، پانل و ... هر مورد ۱ امتیاز	۱
عضویت در کمیته ها و شوراهای آموزشی	عضویت فعال در هر یک از کمیته های EDC و EDO و معاونت آموزشی (فعالیت اثربخش با تأیید EDC)	مسئول کمیته ۱ امتیاز در هر سال عضویت در کمیته ۰,۵ امتیاز در هر سال	حداکثر ۲
پست اجرایی در حوزه آموزش	رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، مسئول EDO دانشکده یا بیمارستان	مسئولیت در هر سال ۰,۵ امتیاز	حداکثر ۱,۵

حد اکثر ۱٫۵	مسئولیت در هر سال ۰٫۵ امتیاز	مسئول واحد های آموزشی، مسئول کارآموزی، مسئول کارورزی، مسئول دستیاری، مسئول بالینی	در دانشگاه علوم پزشکی	
حد اکثر ۲	مسئولیت در هر سال ۱ امتیاز	مسوول دبیرخانه، مسئول بسته های تحول در آموزش، مسوول ماموریت ویژه، مسوول حوزه تمایز آکادمیک	همکاری در پیشبرد اهداف بسته های تحول در آموزش در دانشگاه علوم پزشکی	
حد اکثر ۴	مسئولیت حیطة ۲ امتیاز در هر سال	مسئولیت حیطة، همکاری در تدریس و همکاری در طراحی سوالات المپیاد	همکاری در المپیاد دانشجویی	
	تدریس و همکاری در طراحی سوالات المپیاد ۱ امتیاز در هر سال			
حد اکثر ۴	برگزاری هر کارگاه ۲ ساعته ۱ امتیاز	تدریس در کارگاه، متور، دبیر برگزاری کارگاه	مشارکت در برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید	
	(برگزاری کارگاه توانمندسازی اساتید برای اولین بار ۲ امتیاز)			
حد اکثر ۶	هر ۲ ساعت ۰٫۵ امتیاز	شرکت در برنامه های توانمندسازی آموزشی در ۲ سال اخیر	ارتقا فردی	ارتقا فردی (۸ امتیاز)
حد اکثر ۲	هر دستاورد ۲ امتیاز	اثربخشی / کاربست آموزه های حاصل از شرکت در برنامه های توانمندسازی در آموزش (با تأیید مسوول EDO دانشکده/بیمارستان)		
حد اکثر ۶	در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	تعداد ساعات حضور براساس گزارش سامانه ثبت حضور	حضور فیزیکی در محل کار	نظم و انضباط (۱۲ امتیاز)
حد اکثر ۳		امتیاز مدیر گروه	ارزشیابی ۳۶۰	
حد اکثر ۳		امتیاز رئیس دانشکده	درجه	