بسمه تعالی

آیین نامه جشنواره آموزشی کشوری شهید مطهری

۱۴۰۵-۱۴۰۴

جشنواره آموزشی شهید مطهری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با هدف معرفی و تجلیل از فرآیندهای آموزشی برتر دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و ترویج نوآوری و ابداع فرآیندهای جدید به منظور ارتقای آموزش عالی علوم پزشکی به صورت سالانه برگزار می گردد.

ماده ۱ : اهداف

الف) شناسایی و معرفی فرایندهای جدید آموزشی به عنوان الگو در سطح کشور

ب) ایجاد فضای رقابت سالم در تحولات علمی آموزشی علوم پزشکی در سطح کشور

ج) ارج نهادن به زحمات فعالان عرضه آموزش عالی علوم پزشکی اعم از اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش عالی علوم پزشکی کشور

د) ایجاد بستر مناسب جهت نشر فعالیت های توسعه موسسات آموزش عالی علوم پزشکی و تبادل تجربیات

ه) تشویق تولید تجهیزات، دستگاه ها و لوازم کمک آموزشی جدید

ماده۲: تعاریف و اختصارات

۲-۱- موسسه آموزش عالی علوم پزشکی

منظور از موسسه آموزش عالی علوم پزشکی کلیه دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور می باشد.

۲-۲- جشنواره آموزش کشوری

رویدادهای علمی است که بطور سالانه در سطح کشور با هدف شناسایی و قدردانی از فرایندها و محصولات آموزشی برتر موسسات آموزش عالی علوم پزشکی برگزار می شود.

۲-۳-فرایند آموزشی

به تمامی فعالیت های آموزشی نوآورانه (اعم از دانشورانه[1] و یا دانش پژوهی[2]) گفته می شود که اعضای هیات علمی، دانشجویان یا کارشناسان آموزشی انجام می دهند تا منجر به افزایش کیفیت درونداد، فرایند یا برونداد آموزشی در یکی از حیطه های آموزش علوم پزشکی گردد.

تبصره: حیطه های جشنواره به صورت هر دو سال یک بار به پیشنهاد دبیرخانه جشنواره و تأیید معاونت آموزشی وزارت تعیین و اعلام میشود. تعریف و مصادیق حیطه های جشنواره توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین و به دانشگاهها ابلاغ میشود.

۲-۴-سطح نوآوری

نوآوری یک فرایند می تواند در سطح دپارتمان(گروه) آموزشی، دانشکده، دانشگاه، کشوری و یا بین المللی باشد. منظور از نوآوری در سطح کشوری الزاما به معنای اجرای فرآیند به صورت ملی نیست بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور نیز می باشد.

---

[1] Scholarly teaching

[2] Scholarship of teaching

۲-۵-معیارهای داوری

معیارهای مورد استفاده برای داوری در مورد یک فعالیت نوآورانه معیارهای گلاسیک هستند که به شرح زیر است:

- داشتن اهداف مشخص
- آماده سازی کافی
- استفاده از روش های مناسب
- ارائه نتایج مهم
- معرفی موثر برنامه
- برخورد نقادانه

تبصره: با توجه به ماهیت متفاوت محصولات آموزشی نسبت به سایر حیطه ها، معیارهای متناسب برای داوری و رتبه بندی محصولات آموزشی در چارچوب کلی معیارهای گلاسیک توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین و ابلاغ میگردد.

۲-۶- فعالیت آموزشی دانشورانه

فرایند آموزشی نوآورانه ای است که به صورت هدفمند (اهداف شفاف)، مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب)، روش مند (متدولوژی مشخص) و دارای نتایج مشخص باشد.

۲-۷- دانش پژوهی آموزشی

فرایند آموزشی نوآورانه ای است که واجد شش معیار گلاسیک مندرج در بند ۲-۵- باشد.

۲-۸- فرایندهای برتر دانشگاهی

به فرایندهای منتخب هیات داوران دانشگاهی اطلاق می شود که حایز رتبه برتر در سطح دانشگاه گردند.

۲-۹- فرایندهای برتر کشوری

به فرایندهایی اطلاق می شود که از میان فرایندهای برتر دانشگاهی معرفی شده به جشنواره کشوری حایز رتبه برتر شده اند.
فرایندهای برتر کشوری طی ۶ مرحله و ۳ نوبت داوری شامل غربالگری و داوری اولیه، داوری کمیته های تخصصی و داوری شورای خبرگان به شرح مندرج در شیوه نامه مدیریت و اجرای فرایند داوری هجدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری انتخاب می شوند.

ماده ۳:ارکان جشنواره کشوری:

۳-۱- رییس جشنواره کشوری

رییس جشنواره کشوری، معاون آموزشی وزارت است که جهت دهی و نظارت راهبردی برگزاری جشنواره را بهعده دارد.

۳-۲- دبیر جشنواره کشوری

رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت، دبیر جشنواره کشوری است که هماهنگ سازی و مدیریت برگزاری جشنواره را بعهده دارد.

۳-۳- هیات داوران جشنواره کشوری

داوران این مرحله جشنواره از میان اعضای هیات علمی و کارشناسان آشنا به فرایند دانش پژوهی و دارای سابقه در زمینه فعالیت های نوآورانه آموزشی انتخاب می شوند. وظیفه این داوران غربالگری و داوری اولیه فرایندها در سامانه جشنواره کشوری است.

۳-۴- هیأت داوران جشنواره دانشگاهی

۱- معاون آموزشی دانشگاه
۲- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
۳- 5 تا 7 نفر از اعضای هیأت علمی برجسته و خوشنام دانشگاه به پیشنهاد معاون آموزشی و موافقت رئیس دانشگاه
۴- رؤسای کمیته/کمیتههای تخصصی جشنواره (بدون حق رأی در زمان رأی گیری حیطه مربوط به خود)

احکام اعضای هیأت داوران توسط معاونت آموزشی دانشگاه صادر میشود.

۳-۵- کمیته های تخصصی جشنواره کشوری

۱-۵-۳-کمیته های تخصصی جشنواره کشوری متشکل از کارشناسان و متخصصان آموزش پزشکی هستند که از میان اعضای هیات علمی و سایر همکاران مراکز مطالعات سراسر کشور انتخاب می شوند. این افراد مسئولیت داوری تخصصی و پیشنهاد فرایندهای برتر به شورای خبرگان مرکز مطالعات وزرات را بر عهده دارند.

۲-۵-۳- اعضای کمیته های تخصصی به پیشنهاد رئیس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی و حکم معاون آموزشی وزارت برای هر دوره برگزاری جشنواره منصوب میگردند. لازم است در انتخاب اعضای کمیته های تخصصی ضمن توجه به تبحر ایشان در زمینه آموزش علوم پزشکی و دانش پژوهی آموزشی حداکثر تنوع از دانشگاه های علوم پزشکی کشور لحاظ شود.

۳-۵-۳- انتخاب مجدد اعضای کمیته های تخصصی بلامانع است.

۳-۶- شورای خبرگان مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی وزارت

اعضای شورای خبرگان افرادی پیشکسوت و صاحبنظر در زمینه آموزش پزشکی کشور هستندکه با در نظر گرفتن ملاک های " میزان نوآوری و اهمیت فرایندها" در مورد فرایندها قضاوت می کنند.

۳-۶-۱- ترکیب شورای خبرگان شورای کشوری

۱-رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت

۲- ۱۰ نفر از اعضای هیات علمی صاحب نظر و خوشنام(یک نفر از هر کلان منطقه آمایشی) حداقل با رتبه دانشیاری

۳- روسای کمیته های تخصصی جشنواره(بدون حق رای در زمان رای گیری حیطه مربوط به خود)

تبصره ۱: روسای کمیته های تخصصی توسط رییس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تعیین می گردند.

۷-۳- دبیرخانه جشنواره

۱-۶-۳- دبیرخانه جشنواره کشوری شهید مطهری در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت مستقر می باشد.

۲-۶-۳- دبیرخانه، مسئولیت انجام کلیه امور اداری مشتمل بر اطلاع رسانی، انجام مکاتبات و ارسال دعوتنامه، مدیریت فرایند داوری، برگزاری جلسات کمیته های تخصصی و شورای خبرگان و در نهایت برگزاری مراسم جشنواره را بر عهده دراد.

ماده ۴: پذیرش فرایندهای دانشگاهی در جشنواره کشوری

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی مکلف هستند طی فراخوان عمومی نسبت به پذیرش فرایندهای ارایه شده توسط اعضای هیات علمی یا همکاران ایشان پس از تایید گروه مربوطه/ معاون آموزشی دانشکده(حسب مورد) اقدام نموده و پس از طی مراحل داوری درون دانشگاهی و مشخص شدن فرایندهای برتر، یک فرایند باتر را در هر حیطه در موعد اعلام شده توسط دبیرخانه جشنواره کشوری در سامانه جشنواره کشوری بارگذاری نمایند.

تبصره ۱ : مجموعه دانشگاه آزاد اسلامی می تواند به ازای هر حیطه جشنواره حداکثر دو فرایند برتر را برای شرکت در جشنواره کشوری شهید مطهری معرفی نماید.

ماده ۵: ارزیابی فرایندها

فرایندهای برتر ارسالی دانشگاهها و دانشکده ها طی ۶ مرحله بشرح زیر مورد ارزیابی قرار می گیرند:

مرحله اول : غربالگری و داوری اولیه غیر حضوری در سامانه

مرحله دوم: تعیین ۹ فرایند برتر و بررسی تناسب حیطه ها و تکراری نبودن آنها

مرحله سوم: داوری حضوری یا مجازی توسط کمیته های تخصصی

مرحله چهارم: تعیین ۶ فرایند برتر جهت ارایه به مرحله داوری شورای نگهبان

مرحله پنجم: داوری حضوری یا مجازی توسط شورای خبرگان

مرحله ششم: تعیین فرایندهای نهایی جشنواره

ماده ۶: اعلام فرایندهای برتر کشوری

پس از طی کردن مراحل داوری، ۳ فرایند برتر در هر حیطه به تربیت با رتبه های ۱،۲،۳ انتخاب و در زمان برگزاری جشنواره کشوری مورد تقدیر می گیرد.

تبصره ۱: دبیرخانه جشنواره کشوری می تواند فرایندهایی را صرفا به منظور ترغیب فعالیتهای نوآورانه، قابل تقدیر اعلام نماید.

این فرایندها مشمول امتیازات فرایندهای برتر نخواهد بود.

ماده ۷: امتیازات فرایندهای برتر

امتیازات فرایندهای برتر شامل موارد زیر می باشند:

- امتیاز دانش پژوهی کشوری منطبق با مفاد پیوست شماره ۸ شیوه نامه ارزشیابی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی (بند ۶ ماده ۲ آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی دانشگاهها – ویرایش دوم – مرداد ۱۳۹۸)
- جوایز نقدی
- گرنت نصر
- تندیس جشنواره
- لوح تقدیر

ماده ۸ هزینه های جشنواره

هزینه های جشنواره کشوری از محل اعتبارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تامین و پرداخت خواهد شد.

آیین نامه شامل ۸ ماده و ۳ تبصره است و از زمان ابلاغ لازم الاجرا می باشد.